



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 1 SPSZ Chomutov 2017-2020

MÍSTNÍ PLÁN INKLUZE

Chomutov

2017 - 2020



Obsah

<i>Role a očekávání města v oblasti vzdělávání</i>	4
Úvod	5
<i>Základní informace o nositeli a vymezení jeho role</i>	5
<i>Město Chomutov – architektura</i>	6
<i>Chomutov – obyvatelstvo</i>	7
<i>Vzdělanostní struktura</i>	7
<i>Komunikační a osvětové aktivity</i>	9
<i>Výchovně vzdělávací soustava v Chomutově</i>	10
Analytická část.....	11
<i>Předškolní výchova – mateřské školy</i>	11
<i>Ostatní subjekty pečující o děti do 6 let věku</i>	13
<i>Základní školy</i>	14
<i>ZŠ Chomutov, Zahradní 5265</i>	14
<i>Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</i>	26
<i>Střední školy</i>	30
<i>Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole</i>	33
<i>Volnočasové vzdělávání</i>	33
<i>Školská poradenská zařízení</i>	35
<i>Okresní hospodářská komora v Chomutově</i>	35
<i>Analýza potřeb v oblasti vzdělávání</i>	36
<i>Nezaměstnanost a vzdělání</i>	41
Strategická část	44
<i>Náměty pracovní skupiny Výchova, vzdělávání a mimoškolní aktivity</i>	44
<i>Strategické cíle Místního plánu inkluze</i>	46
Strategický cíl 1:.....	46
Strategický cíl 2:.....	49
Strategický cíl 3:.....	50



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Strategický cíl 4:.....	52
Strategický cíl 5:.....	55
Implementační část	59
<i>Postup tvorby a implementace MPI</i>	59
<i>Řízení a prevence rizik</i>	64
<i>Popis realizace partnerské spolupráce</i>	65
<i>Monitorování a evaluace MPI</i>	66
Použité zkratky	66



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Role a očekávání města v oblasti vzdělávání

Statutární město Chomutov je zřizovatelem většiny mateřských a základních škol na svém území a nese tak zodpovědnost za předškolní a základní vzdělání svých obyvatel. Úkolem škol vždy bylo připravit žáky na další život a stejná očekávání ve vzdělání našich dětí máme i dnes. V současné rychle se měnící době není možné předpovídat, jaké znalosti a dovednosti budou v zaměstnání potřebovat dnešní žáci základních škol. Již dnešní střední generace používá v práci postupy a nástroje, které nebyly v době jejich školní docházky známy a další generace na tom nebudou jinak. Naším úkolem je tedy připravit děti na jejich budoucí život, jehož podobu neznáme. Často slyšíme, že je nutné naučit děti pracovat s informacemi, nikoli učit je fakta. V praxi je ale zřejmé, že s informacemi lépe pracují ti, kteří již základní fakta znají. Pro úspěch jednotlivých dětí je tedy nezbytné naučit je nejen základní vědomosti, ale také jak s nimi pracovat a dále je rozvíjet.

Z pohledu města a společenství jeho obyvatel je úspěch jednotlivců jistě důležitý, sám o sobě však nestačí. Má-li naše město prospívat, musí se děti ve školách naučit mnoho dalšího: respektovat jiné názory a přemýšlet o nich, spolupracovat s ostatními, přistupovat k velmi nadaným i těm, kteří mají nějaké omezení, bez předsudků. Zcela zásadní je pak využití talentu všech bez rozdílu, nezávisle na jejich startovních podmínkách. Pro budoucnost města je důležité vychovat vynikající talenty. Ještě důležitější je však vychovat společenství, ve kterém talentovaní zůstanou a ti, kteří potřebují pomoc, získají dobré vzdělání a možnost uplatnění.

MUDr. Marian Bystroň,
náměstek primátora města



Úvod

Místní plán inkluze (dále MPI) je zpracováván v obcích zapojených do Koordinovaného přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám (dále KPSVL). MPI je v souladu s platnými národními, krajskými a místními strategickými dokumenty, zvláště MAP, Dlouhodobými záměry v oblasti vzdělávání, Strategií vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 a platnými Akčními plány inkluzivního vzdělávání MŠMT.

Obec vytváří ve spolupráci s pracovní skupinou pro vzdělávání a zástupci ASZ (lokální konzultant a konzultant pro inkluzivní vzdělávání) Místní plán inkluze v oblasti vzdělávání (dále jen MPI), jehož cílem je systemizace opatření na podporu inkluzivního vzdělávání v obci v rámci místní vzdělávací soustavy. Plán je vypracován na dobu 3 let. Návrh plánu obsahuje identifikaci problémů v oblasti inkluzivního vzdělávání a rámcový návrh možných opatření řešících daný problém.

Cílem MPI je systemizace opatření na podporu inkluzivního vzdělávání v obci v rámci místní vzdělávací soustavy. K plánování dojde v rámci základní sítě klíčových aktérů na území obce zapojené do KPSVL (zástupci zřizovatele, ASZ, vedení škol a školských zařízení, neziskových organizací, zástupci rodičů). Opatření přijatá v rámci MPI řeší především problematiku zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření, zejména zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků socioekonomicky znevýhodněných a pocházejících z odlišného kulturního prostředí, tj. dětí a žáků žijících v sociálně vyloučených lokalitách či ohrožených sociálním vyloučením a problematiku desegregace škol. V návaznosti na desegregaci škol a kvalitu vzdělávání zmíněných cílových skupin může MPI obsahovat opatření zaměřená na kapacity škol a školských zařízení vyplývající z potřeb území s ohledem na cílové skupiny. MPI je zpracován v kontextu předpokládaného demografického a sociálně ekonomického vývoje a s ohledem na efektivitu vzdělávací soustavy v místě s ohledem na počty výše zmíněných skupin. Pro nastavení opatření bude také sloužit analýza místní vzdělávací sítě, jejímž účelem je popsat místní vzdělávací síť jak kvalitativně, tak kvantitativně; primárně budou zjišťovány systémové bariéry v přístupu ke vzdělávání a navrhována opatření na jejich překonávání.

Základní informace o nositeli a vymezení jeho role

Město Chomutov vstoupilo do obnovené spolupráce s Agenturou pro sociální začleňování (ASZ) začátkem roku 2016. Jeden z hlavních městem deklarovaných důvodů pro spolupráci představovalo zlepšení situace na sídlištích, kde v bytech některých vlastníků dochází ke zvýšené koncentraci sociálně vyloučených osob. V rámci tzv. koordinovaného přístupu je vypracován Strategický plán sociálního začleňování (dále



SPSZ), který je závazným dokumentem pro čerpání prostředků ze tří operačních programů Evropských strukturálních a integračních fondů. Součástí SPSZ je Místní plán inkluze (MPI).

Město Chomutov se nachází v jihozápadní části Ústeckého kraje. Je největším městem okresu Chomutov a počtem obyvatel se řadí na páté místo v Ústeckém kraji. Od krajského města Ústí nad Labem je Chomutov vzdálený 65 kilometrů a od Prahy 90 kilometrů. Chomutov je statutárním městem a také obcí s rozšířenou působností. Správní obvod obce s rozšířenou působností Chomutov (SO ORP Chomutov) zahrnuje 25 obcí, rozlohou jde o druhý největší správní obvod Ústeckého kraje. Z celkového počtu 81 572 obyvatel SO ORP Chomutov žije převážná část obyvatelstva v Chomutově a Jirkově, počet obyvatel tohoto souměstí dosahuje necelých 69 000 tisíc (všechny uvedené údaje se vztahují k 1. 1. 2016).

Město Chomutov – architektura

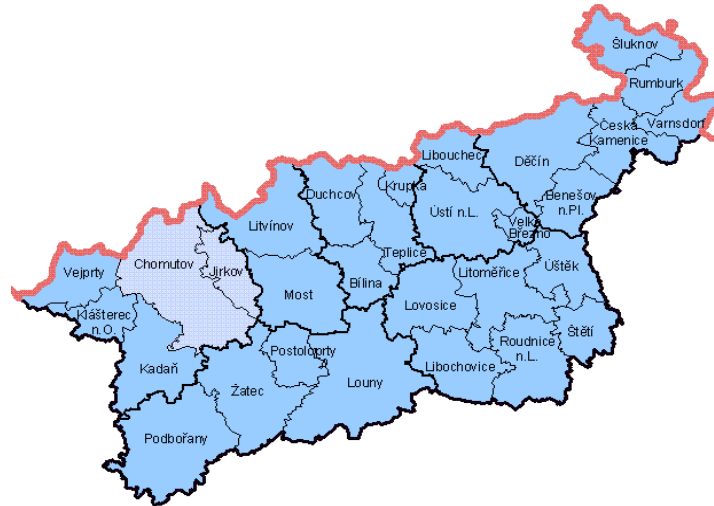
Město s historickým jádrem na levém břehu říčky Chomutovky v nadmořské výšce 340 m se rozkládá v Chomutovsko-teplické (mostecké) pánvi při úpatí Krušných hor. Terén je z větší části rovinný. Na severovýchodě stavebně splývá s městem Jirkov. Historické centrum Chomutova bylo v roce 1992 vyhlášeno městskou památkovou zónou. Jádro města si zachovalo středověký půdorys, typický pro historické tržní sídlo. Náměstí 1. máje je zajímavé měšťanskými domy s podloubím se zachovalými pozdně gotickými sklípkovými klenbami. Dominantou severní strany náměstí je městská věž, která přiléhá ke kostelu Nanebevzetí panny Marie. Na protější straně náměstí stojí nejceněnější historická památka Chomutova – raně gotický kostel svatě Kateřiny. K němu přiléhá historická radnice. Jižní okraj historického centra vyplňuje komplex bývalého jezuitského areálu s budovami jezuitského gymnázia a koleje, kostela sv. Ignáce a Špejcharu.

V centru města se nacházejí základní školy: ZŠ Chomutov, Školní, ZŠ Chomutov, Na Příkopech. Obě školy mají starou a novou budovu, ZŠ Školní navíc sídlí ve dvou sousedících ulicích a v každé z nich poskytuje vzdělávání pro jeden stupeň ZŠ. V části města Horní Ves se nachází školy ZŠ Chomutov, Akademie Heyrovského, ZŠ Chomutov, Hornická. Obě školy jsou moderní budovy postavené v 70. letech minulého století. V jejich blízkosti je i soukromá základní škola ZŠ a MŠ Duhová cesta. Na okraji města v části staré zástavby se nachází ZŠ Chomutov, Kadaňská. Na sídlištích se nacházejí základní školy: ZŠ Chomutov, Březenecká, ZŠ Chomutov, Zahradní, ZŠ Chomutov, Písečná a ZŠ a MŠ Chomutov, 17. listopadu.

V centru města v historických budovách se nacházejí tři střední školy, Gymnázium Chomutov, Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola a Střední zdravotnická škola



(součást ESOZ). Ostatní chomutovské střední školy jsou situovány do okrajových částí města a některá odloučená pracoviště mají i mimo Chomutov (Kadaň, Údlice, Jirkov).



obr. 1: Umístění okresu Chomutov v Ústeckém kraji

Chomutov – obyvatelstvo

Město Chomutov mělo k 1. 1. 2016 celkem 48 710 obyvatel (bez cizinců). V posledních dvaceti letech vykazuje počet obyvatel Chomutova setrvalý pokles. V roce 2007 klesl počet obyvatel pod 50tisícovou hranici a od tohoto roku se pohybuje již jen pod ní. V letech 2015 a 2016 nedosáhl počet obyvatel ani 49 000. Počet cizinců s povoleným pobytem na území Chomutova v posledních deseti letech stoupal. Mezi cizinci převažují státní příslušníci Vietnamu, Ukrajiny, Slovenska a Německa. S tím souvisí vzdělávání cizinců. Základní škola Chomutov, Zahradní, poskytuje bezplatné kurzy českého jazyka pro cizince. Problém, s kterým se některé školy potýkají, je adekvátní zařazení žáků-cizinců do příslušného ročníku nebo jeho školní hodnocení.

Vzdělanostní struktura

Vzdělanostní struktura v Chomutově není uspokojivá, odpovídá však celkové situaci v regionu severozápadních Čech. V důsledku socioekonomického vývoje vykazuje Ústecký a Karlovarský kraj nejnižší vzdělanostní úroveň v České republice.

Typické pro vzdělanostní strukturu v Chomutově je výraznější podíl osob v nižších vzdělanostních kategoriích, to znamená, že mají pouze základní vzdělání či neukončené



základní vzdělání. Dalším rysem této struktury je výrazně menší počet vysokoškolsky vzdělaných lidí.

Výše uvedená fakta naznačují, že zvýšená pozornost a podpora v oblasti vzdělávání musí být změřena na osoby, které nemají řádně ukončené základní vzdělání (nemohou získat následně vyšší stupeň vzdělání) a dále na osoby, které sice určitého vzdělání dosáhly, ale jejich znalosti a dovednosti již plně neodpovídají potřebám současného trhu práce. Zároveň je nutné eliminovat předčasné odchody ze vzdělávání tak, aby se snížila míra žáků, kteří vstupují do života s handicapem nedokončeného stupně vzdělání.

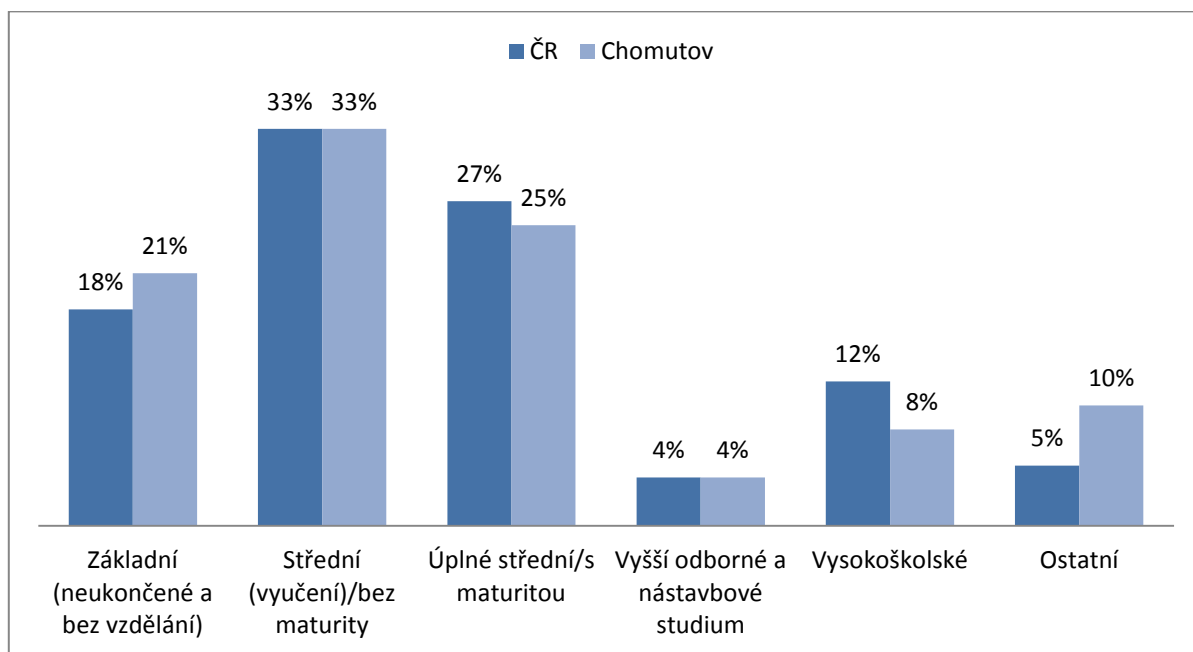
Tabulka č. 1: Okresy s nejnižší vzdělanostní strukturou – rok 2011

	průměrný počet let školní docházky	podíl obyvatel s vysokoškolským vzděláním
Sokolov	11,3	6%
Tachov	11,4	6%
Děčín	11,5	7%
Chomutov	11,5	7%
Most	11,5	8%

Zdroj: ČSÚ, SLBD 2011

V Chomutově se vyskytuje vysoký podíl obyvatel se základním nebo neukončeným základním vzděláním, či s malým počtem let strávených školní docházkou. Tato skutečnost je odrazem situace před rokem 1990, kdy velká část obyvatel města pracovala v těžkém průmyslu na pozicích s potřebou nízké kvalifikace. Vyšší podíl osob v nižších vzdělanostních kategoriích se odráží i v celkovém počtu vysokoškoláků mezi obyvateli Chomutova. V roce 2011 bylo v Chomutově pouze 8 % obyvatel vysokoškolsky vzdělaných, celorepublikový průměr byl 12 %.

Graf č. 1: Vzdělanostní struktura – srovnání Chomutova s celorepublikovým průměrem



Zdroj: ČSÚ, SLBD 2011

Komunikační a osvětové aktivity

V rámci lokálního partnerství byla ustanovena pracovní skupina Vzdělávání, na návrh účastníků později přejmenována na Vzdělávání, výchova a mimoškolní aktivity. V rámci skupiny byla analyzována situace v oblasti školství v Chomutově. V srpnu 2016 vyšla tisková zpráva o zahájení spolupráce města s Agenturou pro sociální začleňování.

Město Chomutov se jednou ročně zavázalo k pořádání pravidelné akce „Inkluze ve vzdělávání“ (plakáty s harmonogramem dílčích akcí, dny otevřených dveří vzdělávacích a neziskových organizací, atp.). Propagace se plánuje formou plakátů na veřejných místech, příspěvků v místních periodikách (Chomutovské noviny), na webových stránkách a sociálních sítích. Ke zveřejnění informací byly zatím využity webové stránky města, webové stránky škol a Chomutovské noviny.

Ve spolupráci s ASZ bude jednou ročně pořádán alespoň jeden odborný workshop a nejméně jedno veřejné setkání k problematice vzdělávání. Akce budou zaměřeny na konkrétní téma dle aktuální potřeby.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Výchovně vzdělávací soustava v Chomutově

Výchovně vzdělávací soustavou statutárního města Chomutova se rozumí systém škol a školských zařízení působících v Chomutově, které jsou zřizovány statutárním městem Chomutovem, Ústeckým krajem či dalšími právníckými nebo fyzickými osobami. Podrobnou analýzu vzdělávací soustavy v Chomutově uvádíme v analytické části dokumentu.



Analytická část

Předškolní výchova – mateřské školy

Mateřská škola vznikla 1. 1. 2003 sloučením patnácti organizačních složek města do jedné příspěvkové organizace. Do 31. 12. 2013 nesla škola název Mateřská škola Chomutov, Šafaříkova 4335, příspěvková organizace. Od 1. 1. 2014 došlo ke změně názvu školy - **Mateřská škola Chomutov, příspěvková organizace**. Zřizovatelem je statutární město Chomutov.

Budovy se nacházejí po celé městské lokalitě. Některé jsou vilového typu – Alešova, Třebízského, Prokopova, ostatní jsou panelového typu. Všechna pracoviště jsou dostupná MHD i osobními automobily.

V budovách se nacházejí třídy, herny, ložnice, školní kabinety, většinou na dvou podlažích. V suterénu budov najdeme školní kuchyně s provozním zázemím – skladovými prostory, sociálním zařízením, úklidovými komorami, prádelnami, sušárnami s mandlem. Některá pracoviště jsou vybavena výtvarnými ateliéry, keramickými dílnami a tělocvičnou. Součástí všech škol jsou pěkné, udržované školní zahrady s vybavením, které plně podporuje tělesný a psychický rozvoj dětí.

Pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami s upraveným vzdělávacím programem bylo v provozu 7 tříd s počtem zapsaných dětí celkem 70. Z celkového počtu 7 speciálních tříd byly 4 třídy pro děti s vadami řeči a 3 třídy pro děti s kombinacemi vad a autismem.

Podmínky vytvořené pro děti s urychleným vývojem jsou v jedné třídě součástí Zahradní 5185, kam jsou vřazovány děti diagnostikované a doporučené PPP. Ve školním roce 2014/2015 nebylo v MŠ CV vzděláváno žádné dítě s urychleným vývojem.

Na základě přibývajících žádostí rodičů o zařazení dětí mladších tří let do MŠ byly na pracovišti Zahradní 5185 od 1. 9. 2011 zřízeny 2 třídy pro tyto děti, kapacita těchto tříd je však nedostatečná, proto vřazujeme dle možností takto malé děti i do dalších tříd MŠ – k 30. 9. 2014 celkem 132 dětí mladších tří let.

Součást školy	Název programu
Alešova 2451 „U Sluníčka“	Cesta kolem světa <i>program vychází z tradic české předškolní výchovy</i>
Blatenská 4879 „Abeceda“	Poznááme svět <i>komplexní příprava na život</i>
Prokopova 3389 „Duhový svět“	Barevný svět kolem nás <i>citová a společenská výchova, estetické vnímání</i>
Třebízského 3084 „Pastelka“	Barevný rok s Pastelkou <i>rodinná výchova, zaměření na sport a tělovýchovu</i>
Palackého 4057 a Vodních Staveb 4059,	Radostná cesta, za velkým poznáním, od září do léta, ukáže, co umím



„Radost“	<i>dětská tvořivá dílna- tvořivost, fantazie a kreativita</i>
Dostojevského 4154 „Kopretinka“	Čarování s kouzelníkem Barvínkem <i>zaměření na výtvarnou výchovu</i>
Jiráskova 4334,4335 „Klíček“	Se zvířátky do světa <i>poznáváme svět prostřednictvím světa zvířat a přírody</i>
Kundratická 4623,4622 „Zahrádka“	Ze zahrádky do světa <i>environmentální výchova</i>
Písečná 5072 „Kvítek“	Skřítek Kvítek, ten to ví, kdo si hraje, nezlobí <i>citová a mravní výchova</i>
17. listopadu 4708 „Úsměv“	Volám Tě přírodo, Škola podporující zdraví, se zaměřením na <i>environmentální výchovu</i>
Zahradní 5185 „Písnička“	Dětský svět s písničkou <i>se zaměřením na hudbu a zpěv</i>
Školní pěšina 5212 „Pohádka“	S kamarády za pohádkou <i>Prostřednictvím pohádky se děti seznamují se světem, který je obklopuje</i>
Růžová 5255 „Kamarád“	Kamarád se nenudí, ukáže Vám, co umí <i>vzájemné vztahy, komunikace, respektování odlišnosti, ohleduplnost</i>

Upravené vzdělávací programy jsou používány pro děti se speciálně vzdělávacími potřebami, zařazené ve speciálních třídách. Mají vypracované individuální vzdělávací plány ve spolupráci s odborníky a pravidelně vedenou pedagogickou diagnostiku dětí s hodnocením dosažených výsledků. Speciální třídy mají mateřské školy v Alešově ulici, v Prokopově ulici a v Růžové ulici.

Další mateřskou školou v Chomutově je **Základní škola speciální a Mateřská škola, Palachova 4881**, příspěvková organizace. Do mateřské školy je přijímáno k předškolnímu vzdělávání 115 dětí v 5 třídách, z toho je jedna třída pro děti se souběžným postižením více vadami. Čtyři třídy jsou věkově smíšené, jedna třída je pro děti předškolní a pro děti s odloženou školní docházkou. S dětmi pracují ve čtyřech třídách vždy 2 učitelky, v předškolní třídě pracuje jedna učitelka. Ve třídě pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami pracuje kromě 2 učitelek i asistentka pedagoga. Mateřská škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu s názvem „Poznávám sám sebe, poznávám svět“. Všechny třídy pracují podle vlastních Třídních vzdělávacích programů, vycházejících ze Školního vzdělávacího programu.

Dalším subjektem poskytujícím předškolní vzdělávání je **Základní škola a Mateřská škola, Chomutov, 17. listopadu 4728**, příspěvková organizace, jejíž součástí je mateřská škola umístěná v chomutovské nemocnici, místo poskytovaného vzdělávání Kochova 1185, Chomutov. Základem činnosti této mateřské školy je všestranná péče o děti předškolního věku hospitalizované v Nemocnici Chomutov. Mateřská škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu základního vzdělávání pro žáky s lehkým mentálním postižením „Rovnost v rozdílnosti“, 79-01-C/01 Základní škola, příloha č. 3 Školní vzdělávací program základního vzdělávání Základní škola, mateřská škola a školní družina při nemocnici „Kdopak by se tady bál“, zpracovaný podle RVP základního



vzdělávání a RVP předškolního vzdělávání. Provozována je jedna třída mateřské školy s kapacitou patnácti dětí.

Soukromou mateřskou školu provozuje **Základní a mateřská škola Duhová cesta, s.r.o.**, dvě mateřské školy s pedagogikou M. Montessori: **Montessori, rodinná mateřská škola o.p.s.** a **Kouzelná školička** (ESA invest s.r.o.). Další soukromou mateřskou školou je mateřská škola **U Myšáka** v Kostnické ulici.

Nabídka mateřských škol v Chomutově je dostatečná a pestrá. Fungují zde i soukromé mateřské školy, včetně alternativních. Některé mateřské školy jsou uzpůsobené pro děti s vadami řeči či s kombinacemi vad. Kapacity mateřských škol jsou v současné době dostatečné i s ohledem na povinnou docházku dětí od 5 let.

Ostatní subjekty pečující o děti do 6 let věku

Předškolní přípravou se v Chomutově zabývá **Člověk v tísni, o.p.s.** Předškolní příprava je v současnosti nezbytnou podmínkou pro úspěšný vstup dětí do systému základního školství. U dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí toto platí dvojnásob. Předškolní příprava je základní podmínkou pro jejich rovné zapojení do vzdělávání. Klub předškolního vzdělávání Džanel funguje na Chomutovsku nikoliv jako náhrada mateřských škol, ale jako jejich doplnění.

Díky menšímu množství dětí, které do klubu dochází (max. 8 dětí na skupinu), je umožněn v Džanelu individuálnější přístup k dětem i jejich rodičům. Záměrem klubu je děti připravit na bezproblémový přechod do mateřské školy, ve vhodných případech i do přípravného ročníku či přímo na základní školu.

Sociální služby Chomutov, příspěvková organizace, (zřizovatel SMCH) provozuje mimo jiné zařízení, která mají své kompetence do oblasti výchovy a vzdělání:

Denní stacionář Písečná 5176, Chomutov. Kapacita stacionáře je 15 míst. Cílem je poskytování ambulantních služeb pro děti ve věku 1 – 8 let. Jedná se o zařízení kombinovaného (zdravotnického, sociálního, pedagogického) charakteru. V rámci zdravotní péče je poskytována: vodoléčba, rehabilitační cvičení Vojtovou metodou pod dohledem dětského neurologa.

Jesle Písečná 5062, Chomutov. Jesle jsou provozovány v režimu živnostenského oprávnění. Jsou určeny pro děti ve věku do 3 let a kapacita je 15 míst pro celodenní pobyt. Je zde poskytována komplexní výchovná a vzdělávací péče.



Základní školy

Uvádíme základní školy zřizované statutárním městem Chomutov i soukromou školu. Většina škol má své zaměření, ať už zřizuje specializované třídy např. pro výuku ledního hokeje či jazyků, či zaměření např. na tělesnou výchovu či zdravý životní styl napříč třídami. Jedna škola vzdělává žáky s LMP. Dvě ze škol mají program ZŠ speciální.

Vzdělávací programy základních škol zřizovaných statutárním městem Chomutov:

Základní škola	Školní vzdělávací program	Speciální/přípravné třídy
ZŠ Chomutov, Zahradní 5265	Zahrada jazyků, rozšířená výuka jazyků	2 x PT
ZŠ Chomutov, Na Příkopech 895	Klíč k životu, zaměření na informatiku a výpočetní techniku	
ZŠ Chomutov, Kadaňská 2334	Školní vzdělávací program Základní školy Chomutov, Kadaňská 2334, titul Škola podporující zdraví	
ZŠ Chomutov, Písečná 5144	Školní vzdělávací program Základní školy Chomutov, Písečná 5144	PT
ZŠ Chomutov, Hornická 4387	Škola pro budoucnost, zaměření na lední hokej	
ZŠ Chomutov, Školní 1480	Škola – klíč pro život	Spec. třídy pro žáky s SPUCH a vadami řeči
ZŠ Chomutov, Ak. Heyrovského 4539	Škola – strom života	



ZŠ Chomutov, Březenecká 4679	Harmonie, bezbariérová škola	
ZŠ a MŠ Chomutov, 17. listopadu 4728	ŠVP ZV pro žáky s LMP Rovnost v rozdílnosti, ŠVP ZV v ZŠ speciální pro žáky se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, rehabilitační program pomocné školy	PT přípravný stupeň ZŠ speciální
ZŠ speciální a MŠ Chomutov, Palachova 4881	Pomocná škola, Rehabilitační vzdělávací program, ŠVP pro obor ZŠ speciální Pomoz mi, abych to dokázal sám	

Základní škola Chomutov, Zahradní 5265 (dříve 2. ZŠ) je škola sídlištního typu. Vzdělává žáky první až deváté třídy. V posledních několika letech jsou ve škole i děti zařazené do přípravné třídy. Zřizovatelem byl škole přidělen spádový obvod, ze kterého dochází nejvíce žáků. Mezi žáky školy jsou ale i ti, kteří dojíždějí z jiných částí města či přilehlých obcí. Pedagogičtí pracovníci vzdělávají široké spektrum žáků - mimořádně nadané, žáky se specifickými poruchami učení i chování, žáky s lehkým mentálním postižením, žáky zdravotně postižené, zdravotně znevýhodněné, tělesně znevýhodněné i tělesně postižené. Část dětí, které bydlí v bezprostřední blízkosti školy, pochází ze sociálně znevýhodněného prostředí. V posledních několika letech se počet žáků ustálil zhruba na počtu 650 dětí a tím lze kapacitu školy efektivně využít a výchovně vzdělávací proces může být realizován v optimálně naplněných třídách a prostorových podmínkách.

Od otevření školy v roce 1984 probíhala ve vybraných třídách od třetího ročníku rozšířená výuka cizích jazyků. Tradici nadstandardní jazykové výuky se škola snaží udržovat i v současné době. Všichni žáci školy se začínají učit anglický jazyk od 1. třídy. V 6. ročníku přibírají další cizí jazyk. Škola a hřiště školy byly nedávno opravené (výroční zpráva 2014/15).

Škola má kompletní školní poradenské pracoviště – školní psycholog, školní speciální pedagog, školní metodik prevence, výchovný poradce, koordinátor inkluze, sociální pedagog. Má 19 asistentů – několik asistentů pedagoga a několik školních asistentů. Škola je zapojena do inkluzivního projektu města Chomutova.

Základní škola Chomutov, Zahradní 5265



Skladba žáků:

	Přípravná třída	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Počet tříd	1	4	3	3	4	3	3	3	3	3
Počet žáků	19	99	82	68	92	78	73	70	56	55
Počet žáků se SVP	0	3	5	1	8	5	4	2	3	3
Počet žáků s IP	0	1	1	0	7	6	6	2	1	2
Počet žáků se SZ	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

Údaje o podpůrných opatřeních:

Počet asistentů pedagoga a celkem	Počet asistentů pedagoga pro žáky se SZ	Počet dětí docházejících na doučování	Počet nabízených volnočasových aktivit	Počet žáků navštěvujících volnočasové aktivity	Speciální pedagog	Psycholog	Spolupráce s NNO (se kterými?)
10/7,75	X	X	ŠD - 5	ŠD - 94	1/0,5	1/0,5	X

Další údaje o jednotlivých školách:

Kapacita	Počet žáků v roce 2005/2006 (kvůli vývoji)	Počet žáků, kteří v roce 2015/2016 odešli na ZŠP	Počet žáků, kteří v roce 2015/2016 odešli na jinou ZŠ	Počet žáků, kteří v roce 2015/2016 opakovali ročník	Počet žáků nastupujících do 1. třídy, kteří nenavštěvovali MŠ	Počet žáků, kteří v roce 2015/2016 vyšli v nižším než 9. Ročníku	Počet žáků, kteří měli v roce 2015/2016 neomluvené hodiny
810	760	X	X	10	X	12	92

Aktuální počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami:

Škola	Logopedické obtíže	SVP s 1 vadou	SVP s více vadami	SVP celkem	Poruchy učení	Poruchy chování	LMP	IVP	Sociální znevýhodnění
ZŠ	1	19	4	34	8	3	3	26	1

Údaje poskytl Odbor školství, statutární město Chomutov. U asistentů, spec. pedagogů a psychologů (pokud je škola vykazuje) je uveden vždy počet fyzických osob/počet přepočtených osob. Volnočasové aktivity uvádíme ty, které vykázaly školy v rámci školní družiny a školního klubu (počty kroužků a počty žáků). Volnočasové aktivity mimo školní družinu nejsou v tabulce uvedené. Údaje označené X statistické výkazy škol neobsahují.

Základní škola Chomutov, Na Příkopech 895 je školou v centru města. Ke staré budově je napojena nová budova a škola je tímto rozdělena na první a druhý stupeň. Výuka je dlouhodobě zaměřena na informatiku a výpočetní techniku. Přestože jde o



školu v centru, i zde je velký počet žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí včetně cizinců a dětí z nedalekého dětského domova. Matematika se na škole učí podle Hejného metody. Škola má školního psychologa, školního speciálního pedagoga a dva asistenty pedagoga. Škola je zapojena do inkluzivního projektu města Chomutova. Pravidelně se zapojuje i do dalších projektů včetně mezinárodních. Škola se také zapojila do projektu Cesta k inkluzi.

Základní škola Chomutov, Na Příkopěch 895

Skladba žáků:

	Přípravná třída	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Počet tříd	0	3	4	3	2	2	2	3	2	2
Počet žáků	0	70	86	68	54	55	60	84	56	61
Počet žáků se SVP	0	0	1	1	3	2	3	5	2	5
Počet žáku s IP	0	0	3	2	3	3	4	6	1	5
Počet žáků se SZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Údaje o podpůrných opatřeních:

Počet asistentů pedagoga a celkem	Počet asistentů pedagoga pro žáky se SZ	Počet dětí docházejících na doučování	Počet nabízených volnočasových aktivit	Počet žáku navštěvujících volnočasové aktivity	Speciální pedagog	Psycholog	Spolupráce s NNO (se kterými?)
2/1,75	X	X	ŠD-7, ŠK-14	ŠD-70, ŠK-176	1/0,5	1/1	X

Další údaje o jednotlivých školách:

Kapacita	Počet žáků v roce 2005/2016 (kvůli vývoji)	Počet žáků, kteří v roce 2015/2016 odešli na ZŠP	Počet žáků, kteří v roce 2015/2016 odešli na jinou ZŠ	Počet žáků, kteří v roce 2015/2016 opakovali ročník	Počet žáků nastupujících do 1. třídy, kteří nenavštěvovali MŠ	Počet žáků, kteří v roce 2015/2016 vyšli v nižším než 9. Ročníku	Počet žáků, kteří měli v roce 2015/2016 neomluvené hodiny
750	634	X	X	7	X	4	34



Aktuální počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami:

Škola	Logopedické obtíže	SVP s 1 vadou	SVP s více vadami	SVP celkem	Poruchy učení	Poruchy chování	LMP	IVP	Sociální znevýhodnění
ZŠ	0	22	0	22	20	2	0	27	0

Údaje poskytl Odbor školství, statutární město Chomutov. U asistentů, spec. pedagogů a psychologů (pokud je škola vykazuje) je uveden vždy počet fyzických osob/počet přepočtených osob. Volnočasové aktivity uvádíme ty, které vykázaly školy v rámci školní družiny a školního klubu (počty kroužků a počty žáků). Volnočasové aktivity mimo školní družinu nejsou v tabulce uvedené. Údaje označené X statistické výkazy škol neobsahují.

Základní škola Chomutov, Kadaňská 2334 je druhou nejstarší školou v Chomutově. Tvoří ji historická dvoupatrová budova z roku 1910 a přístavba z roku 1960. Škola je situována na okraji města Chomutova, obklopena z jedné strany starší zástavbou, ze strany druhé moderním sídlištěm. Kapacita školy činí 540 žáků, v posledních letech se v ní vzdělává v průměru 510 žáků nejen ze školského obvodu, ale i z dalších spádových obcí. V roce 1999 získala škola certifikát Státního zdravotního ústavu o přijetí školy do sítě projektu Zdravá škola. Stala se tak jednou z přibližně sta škol v České republice, která užívá titul Škola podporující zdraví. (výroční zpráva 2014/15)

Škola zaměstnává v rámci školního poradenského pracoviště školního psychologa.

Základní škola Chomutov, Kadaňská 2334

Skladba žáků:

	Přípravná třída	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Počet tříd	0	2	2	3	2	2	2	2	2	2
Počet žáků	0	58	57	71	54	61	58	59	48	53
Počet žáků se SVP	0	0	1	0	3	6	2	5	3	1
Počet žáku s IP	0	0	0	0	2	6	3	4	3	1
Počet žáků se SZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Údaje o podpůrných opatřeních:

Počet asistentů pedagog a celkem	Počet asistentů pedagoga pro žáky se SZ	Počet dětí docházejících na doučování	Počet nabízených volnočasových aktivit	Počet žáků navštěvujících volnočasové aktivity	Speciální pedagog	Psycholog	Spolupráce s NNO (se kterými?)



0	X	X	17	X	0	1/0,5	X
---	---	---	----	---	---	-------	---

Další údaje o jednotlivých školách:

Kapacita	Počet žáků v roce 2005/2006 (kvůli vývoji)	Počet žáků, kteří v roce 2015/2016 odešli na ZŠP	Počet žáků, kteří v 2015/2016 odešli na jinou ZŠ	Počet žáků, kteří v roce 2015/2016 opakovali ročník	Počet žáků nastupujících do 1. třídy, kteří nenavštěvují MŠ	Počet žáků, kteří v roce 2015/2016 vyšli v nižším než 9. Ročníku	Počet žáků, kteří měli v roce 2015/2016 neomluvené hodiny
540	432	X	X	4	X	3	11

Aktuální počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami:

Škola	Logopedické obtíže	SVP s 1 vadou	SVP s více vadami	SVP celkem	Poruchy učení	Poruchy chování	LMP	IVP	Sociální znevýhodnění
ZŠ	1	15	3	18	9	3	1	19	0

Údaje poskytl Odbor školství, statutární město Chomutov. U asistentů, spec. pedagogů a psychologů (pokud je škola vykazuje) je uveden vždy počet fyzických osob/počet přepočtených osob. Volnočasové aktivity uvádíme ty, které vykázaly školy v rámci školní družiny a školního klubu (počty kroužků a počty žáků). Volnočasové aktivity mimo školní družinu nejsou v tabulce uvedené. Údaje označené X statistické výkazy škol neobsahují.

Základní škola Chomutov, Písečná 5144 má přibližně 430 žáků, škola tak pracuje v režimu pod cílovou kapacitou, což ale vyhovuje přijatým výchovně vzdělávacím postupům, a také vytvoření zázemí pro budování speciálních učeben (multimediálních a počítačové). Škola se nachází v lokalitě panelového sídliště na rozhraní měst Chomutova a Jirkova, jedná se o okrajovou lokalitu města, a to se projevuje také ve složení obyvatel. V sídlišti došlo demografickým vývojem k odchodu „střední vrstvy obyvatel“ (státní zaměstnanci), uvolněné byty jsou obsazovány sociálně slabými rodinami z celé ČR i zahraničí. Školu navštěvuje, podle kvalifikovaného odhadu, 115 žáků jiných národností a minorit a odhadem 43% žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. K naplnění cílů výchovné a vzdělávací práce je nutný jiný přístup, jiné formy a metody práce, než je tomu ve školách, do kterých dochází převaha žáků s kvalitním rodinným zázemím a přirozeným zájmem o vzdělávání (výroční zpráva 2014/15).

Škola v nedávné době prošla rekonstrukcí. Má také kvalitní víceúčelové hřiště, které mohou navštěvovat i obyvatelé lokality. Škola je zapojena v inkluzivním projektu města,



má školní poradenské pracoviště doplněné o školního speciálního pedagoga, sociálního pedagoga a koordinátora inkluze.

Základní škola Chomutov, Písečná 5144

Skladba žáků:

	Přípravná třída	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Počet tříd	1	3	3	2	2	2	3	2	2	1
Počet žáků	15	68	54	57	52	43	75	44	45	24
Počet žáků se SVP	0	5	1	1	0	1	2	0	2	0
Počet žáků s IP	0	4	1	1	0	1	4	0	2	0
Počet žáků se SZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Údaje o podpůrných opatřeních:

Počet asistentů pedagoga a celkem	Počet asistentů pedagoga pro žáky se SZ	Počet dětí docházejících na doučování	Počet nabízených volnočasových aktivit	Počet žáků navštěvujících volnočasové aktivity	Speciální pedagog	Psycholog	Spolupráce s NNO (se kterými?)
1/1	X	X	ŠD - 10	ŠD - 120	0	0	X

Další údaje o jednotlivých školách:

Kapacita	Počet žáků v roce 2005/2006 (kvůli vývoji)	Počet žáků, kteří v roce 2015/2016 odešli na ZŠP	Počet žáků, kteří v roce 2015/2016 odešli na jinou ZŠ	Počet žáků, kteří v roce 2015/2016 opakovali ročník	Počet žáků nastupujících do 1. třídy, kteří nenavštěvovali MŠ	Počet žáků, kteří v roce 2015/2016 vyšli v nižším než 9. Ročníku	Počet žáků, kteří měli v roce 2015/2016 neomluvené hodiny
600	531	X	X	14	X	12	20

Aktuální počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami:

Škola	Logopedické obtíže	SVP s 1 vadou	SVP s více vadami	SVP celkem	Poruchy učení	Poruchy chování	LMP	IVP	Sociální znevýhodnění
ZŠ	1	11	0	12	4	1	4	13	0

Údaje poskytl Odbor školství, statutární město Chomutov. U asistentů, spec. pedagogů a psychologů (pokud je škola vykazuje) je uveden vždy počet fyzických osob/počet přepočtených osob. Volnočasové aktivity uvádíme ty, které vykazaly školy v rámci školní družiny a školního klubu (počty kroužků a počty



žáků). Volnočasové aktivity mimo školní družinu nejsou v tabulce uvedené. Údaje označené X statistické výkazy škol neobsahují.

Základní škola Chomutov, Hornická 4387 se nachází v městské čtvrti Horní Ves v Hornické ulici. Byla postavena v roce 1973 jako typizovaná pavilónová škola Brno – Lesná. Ve čtyřech propojených pavilonech jsou umístěny oba stupně základní školy, školní družina s malou tělocvičnou, jídelna, velká tělocvična a školní bazén. Škola se od svého založení v roce 1973 profiluje jako sportovní se zaměřením na lední hokej. Výuka ledního hokeje probíhá od 3. do 9. ročníku. Oficiální sportovní třídy byly na škole zřízeny se souhlasem MŠMT ČR v roce 1999. Ve sportovních třídách je rozšířená výuka tělesné výchovy (www.7zscv.cz).

Škola se nachází v lokalitě, kde žije jen malý počet sociálně znevýhodněných obyvatel, a tak se škola s touto problematikou aktuálně nepotýká. Dalším důvodem je jistě i její sportovní zaměření.

Základní škola Chomutov, Hornická 4387

Skladba žáků:

	Příprav. třída	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Počet tříd	0	2	3	3	2	3	2	2	3	2
2Počet žáků	0	54	68	72	54	77	55	53	65	36
Počet žáků se SVP	0	0	0	2	1	7	5	1	3	1
Počet žaku s IP	0	0	0	2	1	7	5	1	2	1
Počet žáků se SZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Údaje o podpůrných opatřeních:

Počet asistentů pedagogů a celkem	Počet asistentů pedagoga pro žáky se SZ	Počet dětí docházejících na doučování	Počet nabízených volnočasových aktivit	Počet žaku navštěvujících volnočasové aktivity	Speciální pedagog	Psycholog	Spolupráce s NNO (se kterými?)
1/0,5	X	X	ŠD - 15	ŠD - 301	0	0	X

Další údaje o jednotlivých školách:

Kapacita	Počet žáků v roce 2005/2006 (kvůli	Počet žáků, kteří v roce 2015/2016 odešli na ZŠP	Počet žáků, kteří v roce 2015/2016 odešli	Počet žáků, kteří v roce 2015/2016	Počet žáků nastupujících do 1. třídy,	Počet žáků, kteří v roce 2015/2016 vyšli v nižším než	Počet žáků, kteří měli v roce 2015/2016 neomluvené
	06 (kvůli		16 odešli				



	vývoji)		na jinou ZŠ	16 opakovali ročník	kteří nenavštěvovali MŠ	9. Ročníku	hodiny
600	488	X	X	4	X	7	24

Aktuální počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami:

Škola	Logopedické obtíže	SVP s 1 vadou	SVP s více vadami	SVP celkem	Poruchy učení	Poruchy chování	LMP	IVP	Sociální znevýhodnění
ZŠ	0	14	4	20	13	0	0	19	0

Údaje poskytl Odbor školství, statutární město Chomutov. U asistentů, spec. pedagogů a psychologů (pokud je škola vykazuje) je uveden vždy počet fyzických osob/počet přepočtených osob. Volnočasové aktivity uvádíme ty, které vykazaly školy v rámci školní družiny a školního klubu (počty kroužků a počty žáků). Volnočasové aktivity mimo školní družinu nejsou v tabulce uvedené. Údaje označené X statistické výkazy škol neobsahují.

Základní škola Chomutov, Školní 1480 je základní škola nabízející výuku v běžných třídách i výuku ve třídách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a na 2. stupni také třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů (dříve matematické třídy). Výuka v 1.- 9. ročníku probíhá podle Vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola -klíč pro život. V návaznosti na tradici školy jsou na druhém stupni vytvořeny v rámci školního vzdělávacího programu dvě varianty učebních plánů, kde vždy pro jednu třídu v ročníku je posílána týdenní dotace hodin matematiky. Cílem je nabídnout šanci všem žákům, tedy i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola zohledňuje specifické vzdělávací potřeby žáků. Žákům s komunikačními problémy nabízí logopedickou nápravu. Provoz školy je zajišťován na dvou pracovištích: Školní – zde se nachází 2. stupeň ZŠ, ředitel školy a školní jídelna se dvěma výdejny a Beethovenova – zde se nachází třídy 1. stupně ZŠ a 5 oddělení školní družiny (výroční zpráva 2014/15). Škola je zapojena do inkluzivního projektu města. Zaměstnává školního speciálního pedagoga.

Základní škola Chomutov, Školní 1480

Skladba žáků:

	Přípravná třída	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Počet tříd	0	3	4	3	3	4	4	2	4	3
Počet žáků *)	0	69	81	70	72	88	77	51	76	62
Počet žáků se SVP	0	14	13	13	15	15	14	7	9	7
Počet žáků s IP	0	14	13	14	15	15	14	9	10	8



Počet žáků se SZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

*) **+ 13 žáků** nezařazených do ročníků (podle § 38 školského zákona – žáci v zahraničí)

Údaje o podpůrných opatřeních:

Počet asistentů pedagoga a celkem	Počet asistentů pedagoga pro žáky se SZ	Počet dětí docházejících na doučování	Počet nabízených volnočasových aktivit	Počet žáků navštěvujících volnočasové aktivity	Speciální pedagog	Psycholog	Spolupráce s NNO (se kterými?)
8/5,15	X	X	X	X	1/0,5	0	X

Další údaje o jednotlivých školách:

Kapacita	Počet žáků v roce 2005/2006 (kvůli vývoji)	Počet žáků, kteří v roce 2015/2016 odešli na ZŠP	Počet žáků, kteří v roce 2015/2016 odešli na jinou ZŠ	Počet žáků, kteří v roce 2015/2016 opakovali ročník	Počet žáků nastupujících do 1. třídy, kteří nenavštěvovali MŠ	Počet žáků, kteří v roce 2015/2016 vyšli v nižším než 9. Ročníku	Počet žáků, kteří měli v roce 2015/2016 neomluvené hodiny
680	518	X	X	14	X	16	16

Aktuální počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami:

Škola	Logopedické obtíže	SVP s 1 vadou	SVP s více vadami	SVP celkem	Poruchy učení	Poruchy chování	LMP	IVP	Sociální znevýhodnění
ZŠ	38	98	9	107	21	24	6	112	0

Údaje poskytl Odbor školství, statutární město Chomutov. U asistentů, spec. pedagogů a psychologů (pokud je škola vykazuje) je uveden vždy počet fyzických osob/počet přepočtených osob. Volnočasové aktivity uvádíme ty, které vykazaly školy v rámci školní družiny a školního klubu (počty kroužků a počty žáků). Volnočasové aktivity mimo školní družinu nejsou v tabulce uvedené. Údaje označené X statistické výkazy škol neobsahují.

Základní škola Chomutov, Akadematika Heyrovského 4539 byla otevřena v roce 1974. V minulosti byla sportovně zaměřena, nyní je zaměřena na všeobecné vzdělávání všech žáků včetně nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zvláštností školy je tzv. druhostupňový způsob vzdělávání žáků 5. ročníků, tzn., že ve třídě se již v pátém ročníku střídají vyučující pro jednotlivé předměty. V roce 2009 došlo ke sloučení škol v Havlíčkově ulici (tato škola měla tzv. dyslektické třídy) a v ulici Akadematika Heyrovského. Současná kapacita školy je 520 žáků. Škola má školní poradenské pracoviště zahrnující dva výchovné poradce, školního metodika prevence a školního



speciálního pedagoga. Škola se nepotýká ve zvýšené míře s problematikou sociálního vyloučení, i když i zde se vyskytují sociálně znevýhodnění žáci.

Základní škola Chomutov, Akademika Heyrovského 4539

Skladba žáků:

	Přípravná třída	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Počet tříd	0	2	3	3	3	2	2	2	2	2
Počet žáků	0	53	66	65	70	52	56	56	55	46
Počet žáků se SVP	0	1	1	0	1	3	8	1	3	1
Počet žáků s IP	0	1	1	0	2	3	7	1	2	2
Počet žáků se SZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Údaje o podpůrných opatřeních:

Počet asistentů pedagoga a celkem	Počet asistentů pedagoga pro žáky se SZ	Počet dětí docházejících na doučování	Počet nabízených volnočasových aktivit	Počet žáků navštěvujících volnočasové aktivity	Speciální pedagog	Psycholog	Spolupráce s NNO (se kterými?)
3/1,5	X	X	ŠD - 4	ŠD - 45	1/0,5	0	X

Další údaje o jednotlivých školách:

Kapacita	Počet žáků v roce 2005/2006 (kvůli vývoji)	Počet žáků, kteří v roce 2015/2016 odešli na ZŠP	Počet žáků, kteří v roce 2015/2016 odešli na jinou ZŠ	Počet žáků, kteří v roce 2015/2016 opakovali ročník	Počet žáků nastupujících do 1. třídy, kteří nenavštěvovali MŠ	Počet žáků, kteří v roce 2015/2016 vyšli v nižším než 9. Ročníku	Počet žáků, kteří měli v roce 2015/2016 neomluvené hodiny
520	345	X	X	0	X	0	0

Aktuální počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami:

Škola	Logopedické obtíže	SVP s 1 vadou	SVP s více vadami	SVP celkem	Poruchy učení	Poruchy chování	LMP	IVP	Sociální znevýhodnění
ZŠ	0	16	0	16	13	2	0	19	0



Údaje poskytl Odbor školství, statutární město Chomutov. U asistentů, spec. pedagogů a psychologů (pokud je škola vykazuje) je uveden vždy počet fyzických osob/počet přepočtených osob. Volnočasové aktivity uvádíme ty, které vykázaly školy v rámci školní družiny a školního klubu (počty kroužků a počty žáků). Volnočasové aktivity mimo školní družinu nejsou v tabulce uvedené. Údaje označené X statistické výkazy škol neobsahují.

Základní škola Chomutov, Březenecká 4679 je již deset let školou bezbariérovou, dříve jedinou školou tohoto druhu v regionu. Jedná se o sídlištní školu v lokalitě. Založena byla v r. 1977. Má dlouhodobě naplněnou kapacitu (660 žáků). Díky bezbariérovosti mohou školu navštěvovat žáci se SVP, na škole funguje školní poradenské pracoviště rozšířené o speciálního pedagoga, škola zaměstnává 6 asistentek pedagoga. Škola jako jediná v Chomutově již několik let realizuje Peer program (vrstevnický program primární prevence rizikového chování). Disponuje také širokou nabídkou sportovních aktivit a kvalitním sportovním zázemím. Škola se zapojuje do evropských projektů.

Základní škola Chomutov, Březenecká 4679

Skladba žáků:

	Přípravná třída	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Počet tříd	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Počet žáků	0	79	77	82	85	72	66	73	61	65
Počet žáků se SVP	0	2	0	0	5	7	5	3	4	1
Počet žáků s IP	0	1	0	0	1	5	3	1	5	1
Počet žáků se SZ	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0

Údaje o podpůrných opatřeních:

Počet asistentů pedagogů a celkem	Počet asistentů pedagoga pro žáky se SZ	Počet dětí docházejících na doučování	Počet nabízených volnočasových aktivit	Počet žáků navštěvujících volnočasové aktivity	Speciální pedagog	Psycholog	Spolupráce s NNO (se kterými?)
6/4,25	X	X	X	X	1/0,5	0	X

Další údaje o jednotlivých školách:



Kapacita	Počet žáků v roce 2005/2006 (kvůli vývoji)	Počet žáků, kteří v roce 2015/2016 odešli na ZŠP	Počet žáků, kteří v 2015/2016 odešli na jinou ZŠ	Počet žáků, kteří v roce 2015/2016 opakovali ročník	Počet žáků nastupujících do 1. třídy, kteří nenavštěvují MŠ	Počet žáků, kteří v roce 2015/2016 vyšli v nižším než 9. ročníku	Počet žáků, kteří měli v roce 2015/2016 neomluvené hodiny
660	619	X	X	12	X	6	20

Aktuální počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami:

Škola	Logopedické obtíže	SVP s 1 vadou	SVP s více vadami	SVP celkem	Poruchy učení	Poruchy chování	LMP	IVP	Sociální znevýhodnění
ZŠ	3	16	2	27	8	0	2	17	4

Údaje poskytl Odbor školství, statutární město Chomutov. U asistentů, spec. pedagogů a psychologů (pokud je škola vykazuje) je uveden vždy počet fyzických osob/počet přepočtených osob. Volnočasové aktivity uvádíme ty, které vykazaly školy v rámci školní družiny a školního klubu (počty kroužků a počty žáků). Volnočasové aktivity mimo školní družinu nejsou v tabulce uvedené. Údaje označené X statistické výkazy škol neobsahují.

Základní vzdělání od roku 2010 poskytuje **Základní škola a mateřská škola Duhová cesta, s.r.o.** Školu vedou tři zakladatelky. Škola byla založena s myšlenkou na kvalitní výuku v méně početném kolektivu žáků. Původně byly první dvě třídy v budově Domu dětí a mládeže. Nyní se škola každým rokem rozrůstá o další třídy a nachází se v budově bývalé ZŠ v Havlíčkově ulici. Díky nižšímu počtu žáků ve třídě se škola věnuje vyhledávání a rozvoji nadání žáků – a to jak v oblasti intelektové, tak i v oblasti sportovní a umělecké. Intelektově nadaní žáci mají individuální vzdělávací plán a výuka probíhá i napříč třídami - na některé vyučovací předměty chodí žák do vyšších ročníků. Pokud se u žáka projeví SVP, je mu nabídnuta adekvátní podpora – škola má pět speciálních pedagogů, kteří zajišťují případnou reedukaci.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci s lehkým mentálním postižením (LMP) jsou v současné době vzdělávání zejména v ZŠ a MŠ 17. listopadu. Jde o školu dříve nazývanou praktickou. Část žáků s LMP je vzdělávána na základních školách s využitím podpůrných opatření (individuální vzdělávací plán, asistent pedagoga). Vzdělávání žáků se středně těžkým až těžkým



mentálním postižením probíhá ve speciálních školách (ZŠ a MŠ Palachova, ZŠ a MŠ 17. listopadu).

Základní škola a Mateřská škola Chomutov, 17. listopadu 4728 je bezbariérová. Jedná se o školu zřízenou podle §16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a poskytuje vzdělávání a školské služby pouze pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – s mentálním postižením, případnou další kombinací postižení (dnes děti a žáci s potřebou podpůrných opatření) v přípravných třídách základní školy (celkem 3x), v jedné třídě přípravného stupně základní školy speciální, v mateřské škole a základní škole v Nemocnici s poliklinikou Chomutov, v základní škole a ve třídách základní školy speciální. Škola žáky vzdělává podle školních vzdělávacích programů pro žáky s lehkým, středně těžkým až těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami. Počet žáků a dětí se blíží k 300.

Základní škola a Mateřská škola, Chomutov, 17. listopadu 4728, příspěvková organizace

Skladba žáků:

	Přípravná třída + přípravný stupeň ZŠ speciální	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Počet tříd	4	2	1	2	1	2	3	3	3	4
Počet žáků *)	58	18	8	17	14	22	28	29	36	41
Počet žáků se SVP	50	27	23	28	20	18	20	23	31	17
Počet žáků s IP	0	21	16	23	14	18	0	0	4	1
Počet žáků se SZ	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*) + 6 žáků nezařazených do ročníků (podle § 38 školského zákona – žáci v zahraničí)

Údaje o podpůrných opatřeních:

Počet asistentů pedagoga celkem	Počet asistentů pedagoga pro žáky se SZ	Počet dětí docházejících na doučování	Počet nabízených volnočasových aktivit	Počet žáků navštěvujících volnočasové aktivity	Speciální pedagog	Psycholog	Spolupráce s NNO (se kterými?)
17/11	X	X	ŠD - 14	ŠD - 56	0	0	X

Další údaje o jednotlivých školách:



Kapacita	Počet žáků v roce 2005/2006 (kvůli vývoji)	Počet žáků, kteří v roce 2015/2016 odešli na ZŠP	Počet žáků, kteří v 2015/2016 odešli na jinou ZŠ	Počet žáků, kteří v roce 2015/2016 opakovali ročník	Počet žáků nastupujících do 1. třídy, kteří nenavštěvují MŠ	Počet žáků, kteří v roce 2015/2016 vyšli v nižším než 9. ročníku	Počet žáků, kteří měli v roce 2015/2016 neomluvené hodiny
430	346	X	X	2	X	3	32

Aktuální počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami:

Škola	Logopedické obtíže	SVP s 1 vadou	SVP s více vadami	SVP celkem	Poruchy učení	Poruchy chování	LMP	IVP	Sociální znevýhodnění
ZŠ	0	181	33	257	0	0	137	97	40

Údaje poskytl Odbor školství, statutární město Chomutov. U asistentů, spec. pedagogů a psychologů (pokud je škola vykazuje) je uveden vždy počet fyzických osob/počet přepočtených osob. Volnočasové aktivity uvádíme ty, které vykazaly školy v rámci školní družiny a školního klubu (počty kroužků a počty žáků). Volnočasové aktivity mimo školní družinu nejsou v tabulce uvedené. Údaje označené X statistické výkazy škol neobsahují.

Základní škola speciální (**Základní škola speciální a Mateřská škola, Palachova 4881**) je bezbariérová, má 4 třídy. Žáci jsou vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu „Pomoz mi, abych to dokázal sám „ a to podle dílu I – pro žáky se středně těžkým mentálním postižením a podle dílu II - pro žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

Všechny třídy jsou vybaveny v souladu s potřebami žáků, k dispozici jsou nejmodernější pomůcky. Ve škole plní povinnou školní docházku žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a to s mentálním, tělesným, zrakovým či sluchovým postižením, žáci se závažnými vadami řeči, souběžným postižením více vadami a autisté.

Ve škole se využívají speciálně pedagogické metody, jako např. canisterapie a snoezelen (smyslová stimulace, relaxace) (www.specialni-skola.cz).

Základní škola a Mateřská škola, Chomutov, Palachova 4881, příspěvková organizace

Skladba žáků:

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	10. ročník
Počet tříd	2	1	-	-	-	-	1	-	-	-



Počet žáků	6	6	3	3	1	3	3	0	1	2
Počet žáků se SVP	6	6	3	3	1	3	3	0	1	2
Počet žáku s IP	5	5	1	3	1	2	1	0	0	0
Počet žáků se SZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Údaje o podpůrných opatřeních:

Počet asistentů pedagogů a celkem	Počet asistentů pedagoga pro žáky se SZ	Počet dětí docházejících na doučování	Počet nabízených volnočasových aktivit	Počet žáků navštěvujících volnočasové aktivity	Speciální pedagog	Psycholog	Spolupráce s NNO (se kterými?)
5/4	X	X	X	X	0	0	X

Další údaje o jednotlivých školách:

Kapacita	Počet žáků v roce 2005/2006 (kvůli vývoji)	Počet žáků, kteří v roce 2015/2016 odešli na ZŠP	Počet žáků, kteří v 2015/2016 odešli na jinou ZŠ	Počet žáků, kteří v roce 2015/2016 opakovali ročník	Počet žáků nastupujících do 1. třídy, kteří nenavštěvovali MŠ	Počet žáků, kteří v roce 2015/2016 vyšli v nižším než 9. ročníku	Počet žáků, kteří měli v roce 2015/2016 neomluvené hodiny
40	34	X	X	1	X	0	0

Aktuální počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami:

Škola	Logopedické obtíže	SVP s 1 vadou	SVP s více vadami	SVP celkem	Poruchy učení	Poruchy chování	LMP	IVP	Sociální znevýhodnění
ZŠ speciál.	0	8	20	28	0	0	0	18	0

Údaje poskytl Odbor školství, statutární město Chomutov. U asistentů, spec. pedagogů a psychologů (pokud je škola vykazuje) je uveden vždy počet fyzických osob/počet přepočtených osob. Volnočasové aktivity uvádíme ty, které vykázaly školy v rámci školní družiny a školního klubu (počty kroužků a počty žáků). Volnočasové aktivity mimo školní družinu nejsou v tabulce uvedené. Údaje označené X statistické výkazy škol neobsahují.

Základních škol je v Chomutově celkem 11. Osm z nich je běžných základních škol zřizovaných statutárním městem Chomutov. Jedna základní škola je soukromá. Jedna základní škola vzdělává žáky s lehkým, středně těžkým až těžkým mentálním postižením a jedna škola vzdělává žáky se středně těžkým až těžkým mentálním postižením. V nabídce škol si mohou zákonní zástupci vybrat školu se třídami zaměřenými na výuku



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



jazyků, sportu, informatiky či matematiky. Na jedné škole jsou speciální třídy zaměřené na výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Střední školy

V Chomutově je široká nabídka středních škol s rozmanitými obory. V nedávné době došlo díky tzv. optimalizaci sítě škol ke slučování většiny středních škol.

Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola (dále také „ESOZ“) je v dnešní podobě poměrně mladou školou. Vznikla 1. září 2012. Její kořeny však sahají do padesátých let minulého století a přebírá tradice, kvalitu a vize svých zakladatelů. Zřizovatelem je Ústecký kraj, který škole přiznal prestižní titul „Páteřní škola Ústeckého kraje“. Škola zajišťuje střední vzdělání ukončené závěrečnou zkouškou a výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou pro sektory energetiku, elektrotechniku a strojírenství, pro veřejnou správu v oblasti požární ochrany a bezpečnosti a ochrany obyvatel, zdravotnictví a sociální péče a ekonomiky, obchodu a administrativních služeb. Oborová skladba také zahrnuje vzdělávání pro žáky s LMP v rámci „E-oborů“. Školní vzdělávací programy jsou zaměřeny na konkrétní potřeby zaměstnavatelů. Tyto podporují jednak rámcové smlouvy o spolupráci a jednak smlouvy o zajištění odborné kvalifikace při výuce s významnými zaměstnavateli regionu a České republiky. Při zajištění budoucích pracovních kapacit realizuje s řadou firem motivační systém: studijní stipendia a další výhody při studiu. Předností školy je její trvalé zapojení do projektových aktivit. Tyto umožňují vysílat žáky a zaměstnance na zahraniční stáže. Partnerství má škola navázáno v Německu, Finsku, Španělsku, Slovensku, Dánsku, Holandsku, Norsku a Islandu. Zapojením do projektů s dotací ESF dochází k průběžnému vybavení školy a zvýšení kvality vzdělání. V průběhu studia zajišťuje škola pro žáky specializační kurzy: sváření kovů a plastů, odborná způsobilost v elektrotechnice, lešenářský kurz, instalace suchých staveb, řidičský průkaz, ECDL, mezinárodní certifikace v elektrotechnickém vzdělání EURCERT atd. Své vzdělávací služby nabízí také dospělým zájemcům dalším profesním vzděláváním. Škola je držitelem akreditace pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (zákon č. 563/2004 Sb.), držitelem autorizace profesních kvalifikací (zákon č. 179/2006 Sb.), oprávněnou osobou pro provádění svářecích kurzů a akreditovaným testovacím střediskem pro EUROPEAN COMPUTER DRIVING LICENCE (ECDL). Vzdělávání je



poskytováno jako kompletní služba v teoretické i praktické části. Výuka probíhá ve vlastních prostorách, ale také na smluvních pracovištích partnerů školy. Nedílnou součástí je také možnost stravování, i celodenního, s výběrem ze dvou hlavních jídel a ubytování na hotelovém typu domova mládeže. Systém řízení školy odpovídá mezinárodnímu standardu ISO 9001-2008. Více na www.esoz.cz.

Gymnázium Chomutov je škola s dlouholetou a bohatou tradicí, mající své pevné postavení jak mezi dalšími středními školami v Chomutově, tak v povědomí regionální veřejnosti. Moderní historie školy se datuje rokem 1932, od této doby byla škola vždy chápána jako všeobecně vzdělávací instituce připravující studenty na studium na vysokých školách jakéhokoliv zaměření. Z tohoto důvodu jsou její postavení a funkce v chomutovském regionu nezastupitelné. Škola má v současnosti 525 studentů navštěvujících 18 tříd – 12 tříd čtyřletého a 6 tříd šestiletého studia. Průměrná naplněnost je 29 žáků ve třídě. Kromě vysoké naplněnosti tříd, která je v konečném důsledku negativním jevem ovlivněným současným způsobem přímého financování školství, je uvedený stav ideální i vzhledem ke kapacitám materiálně technického zázemí školy (Koncepce rozvoje školy 2016-2020).

Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola realizuje vzdělávání podle RVP Elektrotechnika a Strojírenství, tedy v interdisciplinárních oborech založených na dvouletém technickém portfoliu s následnou volbou specializace (Výpočetní systémy, Automatizační technika, Silnoproudá elektrotechnika, Automatizovaná konstrukce ve strojírenství, Technický management). Vyšší odborná škola realizuje vzdělávání ve specializovaných oborech zaměřených a výpočetní systémy, informatiku a správu. Škola též funguje jako externí pracoviště Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (Výroční zpráva o činnosti školy 2014/2015).

Střední škola technická, gastronomická a automobilní zajišťuje střední vzdělávání v oborech vzdělání zaměřených na strojírenské a autoopravárenské obory, státní správu, gastronomii, zemědělství, potravinářství, služby a podnikání. Složení nabízených oborů vzdělání se přizpůsobuje požadavkům regionu a zájmu veřejnosti. Škola nabízí široké spektrum oborů vzdělání absolventům 9. tříd základních škol, absolventům základního vzdělávání z nižších ukončených ročníků, než je 9. třída ZŠ, a absolventům základních škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro vzdělávání v nástavbovém studiu Podnikání a Provozní technika jsou přijímáni absolventi tříletých oborů vzdělání kategorie H ukončených závěrečnou zkouškou. Teoretické vyučování probíhá v prostorách středisek školy v Chomutově, Údlících, Jirkově a Kadani. Odborný



výcvik je uskutečňován především na vlastních pracovištích školy, zčásti pak na pracovištích firem.

Škola se zapojuje do projektových aktivit s cílem vytvořit širokospektrální vzdělávací centrum. Jako vybraná autoopravárenská škola Ústeckého kraje je partnerem „Evropského projektu koordinovaného vzdělávání pedagogických pracovníků II“ zaměřeného na vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci školení firem. Od školního roku 2013/2014 se podílí na pokusném ověřování organizace a průběhu modelu vzdělávání umožňujícího dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou v oborech kategorie L, čili Autotronik a Mechanik seřizovač. V rámci Regionálního operačního projektu NUTS II Severozápad byl úspěšně ukončen projekt modernizace vybavení Centra vzdělávání ve strojírenských oborech, které bude zabezpečovat výuku žáků ve strojírensky zaměřených oborech, celoživotní vzdělávání zaměstnanců strojírenských firem a rekvalifikace uchazečů o zaměstnání dle požadavků úřadu práce. Dalším posláním tohoto centra je vzdělávání pedagogických pracovníků ostatních škol z Ústeckého kraje. Projekt dále umožní realizovat výuku specializovaných témat pro žáky ostatních škol. V objektu školy ve Václavské ulici v Chomutově byla dokončena rekonstrukce prostor pro výuku odborného výcviku gastronomických a potravinářských oborů vzdělání. V objektu byly vybudovány moderní dílny pro obory Řezník – uzenář, Kuchař – číšník, Pekař a Cukrář. Ve středisku Jirkov byl realizován projekt na vybudování moštárny, ve které škola zpracovává ovoce z vlastního sadu a poskytuje služby i veřejnosti.

V projektu Přírodovědné a technické vzdělávání Ústeckého kraje škola spolupracovala s 26 základními školami. Pro učitele základních škol byly organizovány semináře ve spolupráci se zaměstnavateli zaměřené na volbu povolání. Pro žáky základních škol byly organizovány technicky a přírodovědně zaměřené projektové dny. Škola i po skončení projektu připravuje semináře pro pedagogické pracovníky a projektové dny pro žáky základních škol.

Škola aktivně spolupracuje se sociálními partnery a občanskými sdruženími v oblasti vzdělávání mladých lidí z vyloučených lokalit. Je podporován rozvoj oborů vzdělání kategorie E, v nichž se vzdělávají především žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola se také zaměřuje na další vzdělávání dospělých. Má pozici autorizované osoby v souvislosti s uznáváním výsledků dalšího vzdělávání dle zákona č. 179/2006 Sb., v platném znění, a získala oprávnění realizovat svými pracovníky zkoušky vedoucí k ověřování výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení, na základě kterých může být vydáno osvědčení o uznání profesních kvalifikací. V současné době škola disponuje autorizací pro 53 profesní kvalifikace obsahově zaměřené na následující



obory kvalifikace: Strojírenství a strojírenská výroba, Obchod, Gastronomie, hotelnictví a turismus, Potravinářství a potravinářská chemie, Zemědělství a lesnictví, Textilní výroba a oděvnictví.

Nabídka středních škol a jejich oborů je v Chomutově pestrá. Mezi prestižní školy připravující budoucí vysokoškoláky se řadí Gymnázium Chomutov a Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Chomutov. Kvalitní vzdělávání ukončené maturitou či výučním listem nabízí celá řada dalších škol a oborů včetně oborů určených pro mentálně postižené žáky. Obory, které v Chomutově chybí, najdou studenti v nedalekém Mostě. Za některými speciálními sportovními, uměleckými či jinými výběrovými obory dojíždí do Prahy i do jiných měst.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole

Žáci s LMP se dále vzdělávají v učebních oborech bez maturity, zejména E-oborech.

Od 1. 9. 2016 je v Sociálních službách Chomutov, p. o., otevřen 1. ročník **Euroinstitutu**. Výuka je zaměřena na vzdělávání (i těžce) mentálně postižených žáků od 15 do 59 let. Žáci jsou zařazováni do školy na základě písemného doporučení speciálně pedagogického centra, které úzce spolupracuje se školou.

Střední škola Euroinstitut nabízí:

- praktickou školu jednoletou,
- praktickou školu dvouletou,
- provozní služby zaměřené na úklid a výpomoc (učňovský obor kategorie E)
- pečovatelské služby (učňovský obor kategorie E)

Smyslem práce této školy je poskytnout žákům (kteří jsou často v dospělém věku) vzdělání, na které naváže možnost jednoduchého zaměstnání. Znalosti jsou samozřejmě vhodné i z hlediska sebeobsluhy a přípravy na životní situace. Učí se vaření, úklid, praní a žehlení a opravy prádla, v praktické škole i zahradnické a manuální práce. Absolventi mohou získat výuční list, což pomůže při případném hledání práce.

Volnočasové vzdělávání

Volnočasovým vzděláváním se v Chomutově zabývá Základní umělecká škola, Středisko volného času Domeček, Středisko knihovnických a kulturních služeb, dále rodinná centra, Pionýr, Skaut a církevní organizace.



Kromě toho zde působí řada sportovních oddílů: TJ VTŽ Chomutov, FC Chomutov, Krasobruslařský klub Chomutov, TJ Mezihoří, Piráti Chomutov, FBC 98 Chomutov, BK Levharti Chomutov, Tenisový klub Chomutov, TJ Sokol a další.

Základní umělecká škola Chomutov se snaží nabídnout žákům všestranné umělecké vzdělání ve čtyřech oborech (hudebním, výtvarném, tanečním, literárně-dramatickém). Podporuje především mezioborovou spoluprací prostřednictvím společných uměleckých projektů a veřejných vystoupení. Za důležitý prvek ve vzdělávání pokládá rovnoprávné postavení všech uměleckých oborů bez rozdílu velikosti. Škola má v současné době několik souborů či orchestrů, jejichž úroveň je velmi vysoká.

Škola plní již delší dobu roli největší umělecké vzdělávací instituce v místě svého působení a tuto roli by ráda plnila i v letech následujících. V hudebním oboru se škola zaměřuje na podporu výuky hudebních nástrojů, o něž je v regionu buď velmi malý, nebo vůbec žádný zájem. Škola by také ráda napravila dědictví z minulých let, kdy se povědomí o její činnosti stalo téměř výhradně záležitostí rodičů a žáků, kteří ji navštěvují. Škola by ráda zásadně zvýšila svůj vliv na umělecký život města.

Škola má kromě spolupráce s ostatními ZUŠ regionu, základními a mateřskými školami Chomutova navázány zahraniční kontakty. V roce 2010 byla domluvena dlouhodobá spolupráce s Městskou hudební školou Chemnitz. Obě školy se shodly nejen na tradičním společném koncertování, ale i na vytváření dlouhodobých uměleckých projektů. V tomtéž roce přibyl škole další zahraniční partner – saská Mozartova společnost a v roce 2011 tuto dvojici doplnila ještě hudební škola z italského Rovereta. Všichni partneři se shodují na společném pořádání koncertů a dlouhodobé výměně učitelů i žáků. V srpnu 2015 škola podepsala dlouhodobou spolupráci s UJEP Ústí nad Labem. Nejvýznamnějším projektem školy za účasti zahraničních partnerů je pořádání Letní filharmonie.

ZUŠ Chomutov využívá krásného historického objektu školy na náměstí T. G. Masaryka. Škola je vybavena koncertním sálem s kapacitou 150 lidí. Taneční oddělení má k dispozici ještě další dva sály menší, rovněž vybavené potřebnou technikou. Materiální vybavení školy je pravidelně rozšiřováno a systematicky obnovováno. Škola disponuje množstvím hudebních nástrojů, které zapůjčuje začínajícím žákům. Výtvarné oddělení má k dispozici vedle tradičního vybavení i keramickou pec (www.zuschomutov.cz).

Středisko volného času Domeček Chomutov nabízí celé spektrum kroužků – jazykové, hudební, taneční, sportovní, technické, přírodovědné, rukodělné a výtvarné a další



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



kroužky. Kromě toho pořádá pravidelné workshopy pro širokou veřejnost (aranžování), sportovní aktivity včetně cvičení rodičů s dětmi. V létě organizuje letní dětské tábory včetně příměstských. Provozuje také posilovnu (www.domecek-chomutov.cz). Středisko volného času Domeček usiluje o přiblížení se klientům ze sociálně znevýhodněného prostředí, o umožnění docházky dětí matek-samoživitelek a dětí z rodin, které si nemohou dovolit platit poplatky za volnočasové aktivity dětí.

V Chomutově je bohatá nabídka oborů základního uměleckého vzdělávání, volnočasových kroužků zaměřených na sport, chovatelství, výtvarnou činnost a další oblasti. Je zde několik sportovních oddílů zaměřených na kolektivní i individuální sporty. Statutární město Chomutov ve školním roce 2016/17 finančně podpořilo docházku dětí do kroužků poukázkou na 500,- Kč za jedno pololetí.

Školská poradenská zařízení

V Chomutově působí **Pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Teplice**. Zabývá se zejména speciálně pedagogickou a psychologickou diagnostikou dětí, žáků a studentů od 6 do 26 let.

Své detašované pracoviště zde má i **Středisko výchovné péče Dyáda Most**. Ambulantní péči poskytuje dětem a mladistvým, rodičům, učitelům, vychovatelům. Internátní péči poskytuje klientům ambulance, kteří plní povinnou školní docházku. Zaměření SVP je zejména na potíže se školním přizpůsobením, rodinné problémy, vrstevnické vztahy.

V Chomutově působí též **Speciálně pedagogické centrum Měcholupy**, které poskytuje své služby dětem s vadami řeči, sluchovým postižením, mentálním postižením, kombinovanými vadami.

Všechny školy v Chomutově mají funkční školní poradenská pracoviště. Většina škol má tato pracoviště rozšířená o školního psychologa a (nebo) školního speciálního pedagoga.

Okresní hospodářská komora v Chomutově

Okresní hospodářská komora v Chomutově pořádá řadu akcí pro žáky a studenty ZŠ, SŠ a VŠ – např. Technodays, výstava „Vzdělávání“, exkurze do firem. Školám nabízí vzdělávání jejich zaměstnanců, zajišťuje exkurze na české i německé straně pro děti, realizuje soutěže zaměřené na polytechnickou výuku a zlepšení manuálních dovedností – „T-PROFI - Talenty pro firmy“; spolupracuje s řadou partnerů v těchto oblastech, dále zpracovává a realizuje projekty zaměřené na uvedené aktivity.



Analyza potřeb v oblasti vzdělávání

Pro naše potřeby jsme použili SWOT analýzu MAP (týká se celého ORP). Dále jsme převzali výstupy z dotazníku společnosti Eduin. Vycházíme z těchto zdrojů při stanovování strategických cílů. Obojí uvádíme v příloze.

Město Chomutov si objednalo sociologický průzkum, který by měl být uzavřený koncem listopadu 2016. Výstupy poté můžeme použít k aktualizaci MPI. Z dat získaných v dotazníkovém šetření a dalších doplňkových aktivitách (předpokládá se využití kvalitativních metod) bude určena spokojenost či nespokojenost v základních segmentech kvality života a budou identifikovány oblasti, v nichž obyvatelé města spatřují největší potenciál rozvoje. Požadovaná velikost vzorku u dotazníku je 600 respondentů.

V dotazníkovém šetření Eduin, realizovaném na podzim 2015, se měli respondenti vyjádřit k šíři nabídky mateřských, základních, středních a vysokých škol. Nejvíce jsou lidé v Chomutově spokojeni s nabídkou základních škol – pro 86% je nabídka velmi dostatečná či spíše dostatečná. S nabídkou mateřských škol uvedlo spokojenost 74% respondentů. S nabídkou středních škol bylo spokojeno 55% respondentů a nejnižší spokojenost je s nabídkou vysokých škol.

Hodnocení nabídky škol	MŠ	ZŠ	SŠ	VŠ
naprosto dostatečná	27 %	36 %	18 %	15 %
spíše dostatečná	47 %	50 %	37 %	8 %
spíše nedostatečná	16 %	8 %	35 %	14 %
naprosto nedostatečná	5 %	1 %	4 %	56 %
nevím	5 %	6 %	8 %	7 %

V hodnocení kvality nabídky škol jsou občané nejvíce spokojeni s kvalitou mateřských škol. Nejméně příznivě dopadly střední a vysoké školy (pozn. v Chomutově je detašované pracoviště jedné VŠ).

Hodnocení kvality nabídky škol	MŠ	ZŠ	SŠ	VŠ
naprosto dostatečná	30 %	19 %	9 %	6 %
spíše dostatečná	53 %	60 %	51 %	20 %
spíše nedostatečná	8 %	12 %	28 %	17 %
naprosto nedostatečná	1 %	3 %	2 %	33 %
nevím	9 %	7 %	11 %	25 %



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V oblasti mimoškolní výchovy jsou občané nejvíce spokojeni se sportovními kurzy (82 %), se sportovními kluby 89 %, s činností Střediska volného času Domeček Chomutov 87 % a s činností Střediska knihovnických a kulturních služeb Chomutov 82 %.

12 % respondentů by chtělo rozšířit nabídku sportovních a pohybových aktivit, které nejsou zaměřeny vrcholově, 10 % chybí umělecky orientované kurzy a kroužky a 8 % kroužky pro děti od 2 let.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
----------------------	----------------------

SWOT analýza PS VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY:

38

Dokument vznikl za podpory Agentury pro sociální začleňování v rámci projektu:
„Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“
CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586



<ul style="list-style-type: none">• dostatečná kapacita základních škol• dostatečná kapacita mateřských škol• dostatečná kapacita a oborová rozmanitost navazujícího vzdělávání (středních škol)• výhodná geografická poloha v blízkosti hranic s Německem – kontakty, jazykové vzdělávání• spolupráce s NNO při zajištění předškolní výchovy a mimoškolních, volnočasových aktivit• možnost využití sportovních hřišť při školách i veřejnosti	<ul style="list-style-type: none">• nízká vzdělanostní struktura – nedostatečná jazyková gramotnost a technická vzdělanost• záškoláctví – demotivační systém bez opory v legislativě• nízká motivace dospělých k sebevzdělávání a ke vzděl. svých dětí• nízký počet škol, psychologů, asistentů pedagoga pro děti se SVP a sociálních pracovníků při školách pracujících i v terénu• vyšší koncentrace osob ohrožených sociálním vyloučením• nedostatečná podpora učitelů pro další vzdělávání (např. při práci s dětmi se SVP)• nedostatečná vzdělanostní a sociální připravenost dětí v návaznosti na přechod do ZŠ a následně SŠ u soc. znevýhodněných rodin• chybějící supervize pro pedagogické pracovníky• nízký počet bezbariérových škol• nedostatečný počet dětských klinických psychologů a dětských psychiatrů• nedostatečné personální obsazení pracovníků Pedagogicko-psychologické poradny Chomutov (psycholog, speciální pedagog)• nízké povědomí o možnostech získání profesních kvalifikací (rekvalifikací)• nedostatečná podpora učitelů pro spolupráci v kolektivu týkající se vzdělávání a úpravu metod učiva podle potřeb jednotlivých žáků• nízký zájem o technické obory• nedostatečná kapacita zařízení pro děti ve věku do 3 let• vysoké náklady na údržbu budov a venkovních prostor škol• nedostatečné podmínky a vybavení učeben a sportovišť pro zajištění
--	---



	<p>speciálních vzdělávacích programů</p> <ul style="list-style-type: none"> • nedostatečná integrita (vlastenectví) obyvatel k území
PŘÍLEŽITOSTI	OHROŽENÍ
<ul style="list-style-type: none"> • zkvalitnění vzdělanostní struktury obyvatelstva (optimalizace studijních oborů) • využívání dotačních titulů • provázanost systému docházky do školy se systémem sociálních dávek (nutná změna legislativy) • užší spolupráce škol a podnikatelského sektoru • podpora technického vzdělávání na všech stupních • spolupráce subjektů při výměně zkušeností pro zajištění kvalitní vzdělanosti obyvatel, včetně celoživotního a neformálního vzdělávání • využití opuštěných ploch a objektů (např. za účelem vybudování dopravního hřiště, pro NZDM) • DVPP zaměřené na společné vzdělávání • rozvoj spolupráce obcí a dalších zřizovatelů škol, vč. mezinárodní spolupráce • zlepšení komunikační úrovně všech aktérů • podpora všech forem předškolní péče jako flexibilní varianty podle aktuální potřeby rodičů ve vazbě na zaměstnavatele • spolupráce subjektů při naplnění kapacity MŠ a ZŠ • podpora manuálních dovedností již od předškolního věku • zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu • možnost využití dopravy dětí a žáků se ZTP • supervize pro pedagogy • rozvoj kvartérní sféry (VŠ znalostní 	<ul style="list-style-type: none"> • nepříznivá změna demografické struktury z hlediska věku, socioekonomického statutu či zdraví • nízké rodičovské kompetence (motivace, podpora) v oblasti vzdělávání dětí a žáků • nedostatečné ohodnocení kvalitních pracovníků ve školství • odchod vzdělané části obyvatelstva, odborníků atd. • nízká vzdělanostní struktura • nedostatečná autorita pedagogů • zhoršení bezpečnosti ve veřejném prostoru • nárůst počtu obyvatel bez přístřeší, v důsledku čehož dochází k nárůstu počtu komerčních ubytoven • časté a nekonceptní změny legislativy • šikana ve škole • nedostatek financí na údržbu a opravy • doprava dětí a žáků do školy • nedostatečná připravenost pedagogů na společné vzdělávání



<p>sféra – věda a výzkum)</p> <ul style="list-style-type: none">• existující potenciál pro cestovní ruch• podpora lokálního patriotismu• zajištění vzdělávání mentálně postižených žáků od 15 do 59 let (Euroinstitut) – střední vzdělávání	
---	--

Další metodou zvolenou pro analýzu potřeb v oblasti vzdělávání byly osobní rozhovory konzultanta inkluzivního vzdělávání s řediteli škol v Chomutově.

Z rozhovorů s manažery škol vyplynuly následující informace:

- ✓ shodně uvádějí, že jim vadí projektové financování, které je odvádí od hlavní činnosti – výchovy a vzdělávání žáků
- ✓ nekonceptnost opatření – např. dočasná personální podpora školního poradenského pracoviště – tzn. do skončení tzv. šablon
- ✓ nedostatek odborníků – školních speciálních pedagogů a školních psychologů
- ✓ chybí vzdělávání pedagogů v oblasti reedukace SPU
- ✓ objevil se návrh vzniku metodiky: Co dělat, když...a návrh materiálu Desatero žáka Chomutova
- ✓ chybí pravidelné schůzky výchovných poradců a školních metodiků prevence (dříve zajišťovala PPP)
- ✓ opakovaně se objevila potřeba prevence syndromu vyhoření
- ✓ návrh na vznik Centra pedagogických služeb – pro děti, učitele, rodiče
- ✓ kurz pro vychovatelky školních družin – jak pracovat s dětmi s SPU
- ✓ potřeba terénních pracovníků na škole – řešení záškoláctví (možnost sdílení)
- ✓ udržení žáků na SŠ
- ✓ možnost úpravy úvazku pro výchovného poradce a školního metodika prevence

Nezaměstnanost a vzdělání

Podle statistik nezaměstnanosti poskytovaných Ministerstvem práce a sociálních věcí bylo v Chomutově v lednu 2016 evidováno 3 401 dosažitelných uchazečů ve věku 15 - 64 let. Jednalo se o evidované nezaměstnané, kteří neměli žádnou objektivní překážku pro přijetí zaměstnání. Dosažitelní uchazeči tvořili 10,3 % z celkového počtu obyvatel města ve věku 15 - 64 let. Podrobnější statistické údaje o uchazečích o zaměstnání k účelu vypracování vstupních analýz ve vybraných městech Ústeckého kraje byly poskytnuty Úřadem práce České republiky Krajskou pobočkou v Ústí nad Labem. Dle těchto údajů bylo k 28. lednu 2016 v Chomutově celkem 3 170 uchazečů o zaměstnání.

41



Z celkového počtu uchazečů tvořily ženy 52,3 % a muži 47,7 %. Ženy výrazněji převažovaly nad muži mezi uchazeči, jež jsou v evidenci déle než 1 rok (rozdíl mezi počtem žen a mužů činil 212 osob). Opačná situace byla ve skupině uchazečů, kteří jsou v evidenci do 1 roku, kde mírně převažovali muži (rozdíl mezi počtem mužů a žen činil 66 osob). Více než polovina uchazečů (53,9 %) byla nezaměstnaná kontinuálně déle než 1 rok. Tuto skupinu 1 710 uchazečů, kteří byli v evidenci déle než rok, lze označovat jako dlouhodobě nezaměstnané. Zbývajících 1 460 uchazečů bylo v evidenci po dobu kratší než 1 rok. Průměrná délka evidence všech uchazečů byla více než 2,5 roku (954 dní).

Tabulka č. 2: Uchazeči o zaměstnání v Chomutově podle délky evidence (k 28. 1. 2016)

	Celkem uchazečů	V evidenci nad 365 dní	V evidenci do 365 dní
Celkem	3170	1710	1460
Muži	1512	749	763
Ženy	1658	961	697

Zdroj: ÚP ČR Krajská pobočka v Ústí nad Labem

V celkovém počtu uchazečů o zaměstnání bylo nejvyšší zastoupení osob se základní a praktickou školou. Tito uchazeči byli nejpočetnější mezi osobami, jež byly v evidenci déle než 1 rok. Mezi osobami, jež byly v evidenci dobu kratší než 1 rok, byl největší počet osob, které mají střední odborné vzdělání (vyučení). Počet evidovaných se základní a praktickou školou byl však v této skupině uchazečů nižší pouze o 8 osob. Z tabulky č. 2 je patrné, že v evidenci převažují osoby s nižším vzděláním. Uchazeči bez vzdělání, s neúplným základním vzděláním, se základní a praktickou školou, nižším středním, nižším středním odborným vzděláním tvořili téměř polovinu všech evidovaných. Další početně významnější skupinu představovali uchazeči, kteří mají střední odborné vzdělání - jsou vyučeni. Těch bylo 31,2 %. Na základě tohoto lze konstatovat, že šance na nalezení zaměstnání s úrovní vzdělání souvisí, což samozřejmě nelze interpretovat tak, že vyšší vzdělání je samo o sobě klíčem k nalezení zaměstnání. Vzdělanostní struktura uchazečů o zaměstnání v evidenci ÚP koresponduje se vzdělanostní strukturou obyvatel Chomutova, která rovněž vykazuje vyšší podíl osob s nižším dosaženým vzděláním a nízké zastoupení vysokoškoláků.



Tabulka č. 3: Uchazeči o zaměstnání v Chomutově podle dosaženého vzdělání (k 28. 1. 2016)

	Celkem uchazečů	V ev. nad 365 dní	V ev. do 365 dní
Základní a praktická škola	1308	851	457
Střední odborné (vyučení)	991	526	465
Úplné střední odborné s maturitou (bez vyučení)	323	118	205
Nižší střední odborné	120	68	52
Bez vzdělání	101	7	94
Úplné střední odborné (vyučení s maturitou)	96	37	59
Úplné střední vzdělání	66	33	33
Vysokoškolské	58	16	42
Neúplné základní	47	31	16
Bakalářské	30	5	25
Střední nebo střední odborné bez maturity a bez vyučení	14	10	4
Vyšší odborné	12	5	7
Nižší střední	2	2	0
Doktorské	2	1	1
Celkem	3170	1710	1460

Zdroj: ÚP ČR Krajská pobočka v Ústí nad Labem

Průměrný věk všech uchazečů byl 40,7 let, u dlouhodobě nezaměstnaných uchazečů byl průměrný věk 44,2 let a u uchazečů, kteří byli v evidenci do 1 roku, činil průměrný věk 37,1 let. Graf č. 1 ilustruje rozložení uchazečů podle věkových skupin. Zjednodušeně lze říci, že v mladších věkových skupinách převažovali uchazeči, jež byli v evidenci do 1 roku a naopak, ve starších věkových skupinách to byli uchazeči evidovaní déle než 1 rok. Výjimku představovala věková skupina 31 - 35 let, kde byl vyrovnaný počet uchazečů evidovaných do 1 roku i nad 1 rok.



Strategická část

Ve strategické části Místního plánu inkluze vycházíme zejména z Dlouhodobého záměru rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy a podpory zaměstnanosti na území města Chomutova do roku 2020, z Rámcové strategie rozvoje města 2014 – 2024. Naplňování cílů strategie je každoročně vyhodnocováno. Cíle z této strategie uvádíme v příloze. V příloze rovněž uvádíme cíle z projektu Inkluzivní vzdělávání v Chomutově, který je realizován od 1. 7. 2016 do 30. 6. 2019 a jsou do něj zapojeny 4 základní školy v Chomutově (ZŠ Chomutov, Písečná, ZŠ Chomutov, Na Příkopech, ZŠ Chomutov, Školní, ZŠ Chomutov, Zahradní), Mateřská škola Chomutov a Člověk v tísní. V příloze dále uvádíme plné znění dokumentu Strategické cíle vzdělávání pro město Chomutov zpracované společností Eduin. Strategie byla veřejně konzultována, schválena zastupitelstvem města a následovat bude dále roční akční plán pro naplňování vzdělávací strategie. Vycházíme také ze Strategického rámce MAP – v příloze uvádíme pouze vybrané části strategie související se společným vzděláváním. Strategický rámec MAP je určený pro celé území ORP Chomutov, a tak některé cíle strategie neodpovídají potřebám chomutovských škol.

Naplňování uvedených strategických dokumentů budeme ve spolupráci s jednotlivými aktéry monitorovat a v souladu s nimi průběžně evaluovat i Místní plán inkluze.

Náměty pracovní skupiny Výchova, vzdělávání a mimoškolní aktivity

Pracovní skupina si uvědomuje klady, ale i rizika přijaté koncepce společného vzdělávání. Očekává, že **zavádění společného vzdělávání** bude náročný a dlouhodobý proces, na který nejsou dosud všichni aktéři, včetně široké veřejnosti, připraveni.

Hlavně zaměstnanci škol si stěžovali na **přetížení** plánovacími a koordinačními aktivitami, které je odvádějí od přímé práce se žáky. Pozice koordinátora inkluze na obci by mohla v tomto problému pomoci.

Jedním z probíraných bodů je **předškolní příprava**, a to zejména povinný předškolní ročník od školního roku 2017/18. Je třeba zajistit dostatečné kapacity pro budoucí předškoláky a maximálně podpořit rodiny těchto budoucích školáků. Neziskové organizace spolupracující s mateřskou školou budou rodiny podporovat v umístování dětí do mateřské školy. Jako přechod mezi rodinou a mateřskou školou budou fungovat předškolní kluby.

Pracovní skupina dále diskutovala **prevenci školního selhávání žáků**. Některé školy využívají spolupráce s neziskovými organizacemi, jejichž pracovníci či dobrovolníci



docházejí do rodin a pomáhají dětem s domácí přípravou. V této dobré praxi bude vhodné pokračovat a nabídku nadále rozšiřovat.

Někteří členové PS navrhli, aby na školách působili terénní pracovníci a bránili dětem v záškoláctví včetně tzv. skrytého **záškoláctví**. Takový pracovník by monitoroval docházku žáků, v případě potřeby docházel i do rodiny a řešil situaci pružně – dosud se čeká na určitý počet neomluvených hodin.

Dalším námětem pracovní skupiny je zprostředkování **volnočasových aktivit i dětem sociálně znevýhodněným**. Protože děti ze sociálně vyloučených lokalit (i z jiných lokalit, které nejsou řazené mezi SVL, ale žijí v nich sociálně znevýhodnění) nemohou dojíždět do centra města do ZUŠ či do Střediska volného času Domeček, musí jim být nabídnuta volnočasových aktivit naproti, přímo do blízkosti těchto lokalit. Pracovní skupina navrhla zřízení pobočky Střediska volného času Domeček na sídlišti Zahradní. Zde by mohlo vzniknout komunitní centrum, kde by byly provozovány kroužky pro děti, klub pro matky, pro seniory, a dále například poradna pro cizince. Zájem je o volnočasové aktivity už u předškolních dětí.

Pracovní skupina diskutovala také aktuální možnost žádat v rámci tzv. Šablon dotace na dočasnou **personální podporu škol**. Školy mají zájem zejména o školní speciální pedagogy a školní psychology. Budou usilovat o udržitelnost tohoto zatím dočasného opatření. Protože si uvědomují nedostatečnou připravenost na inkluzi ve vzdělávání, mají zájem také o **další vzdělávání pedagogických pracovníků** v této dnes aktuální oblasti. Takové vzdělávání může pomoci zprostředkovat Agentura pro sociální začleňování, nebo ústecká pobočka NIDV. Ve spolupracujících školách vzdělání zajistí projekt OP VVV Inkluze v Chomutově, stejně jako personální podporu, co se týče školních asistentů a koordinátorů inkluze na školách.

V rámci SWOT analýzy se také objevilo hodnocení, že rodičům a širší veřejnosti chybí povědomí o inkluzivním vzdělávání a jeho pochopení jeho principů. Do budoucna by tedy bylo vhodné dále rozšířit aktivity navržené v komunikačním plánu.

Zástupci středních škol navrhli **zvyšování povědomí o technice na základních školách**, aby si žáci mohli zodpovědně vybírat obory dalšího studia. Často nemají dobrou představu o oboru, na který se hlásí. Střední škola ESOZ nabízí základním školám exkurze, návštěvy dílen. Dalším problémem je udržení studentů na středních školách.

Zajímavým tématem je **zapojení rodičů do vzdělávání**, jejich motivace k účasti na třídních schůzkách. Některé školy (či jednotliví pedagogové) realizují třídní schůzky



rodičů za účasti dětí. V rámci pracovní skupiny proběhne seznamování s příklady dobré praxe. Vytvořeno bude také tzv. desatero zaměřené na práva a povinnosti rodičů směrem ke škole. Byla přivítána možnost zřídit pozici metodika asistentů pedagoga a školních asistentů, který je bude koordinovat napříč školami a pomůže při spolupráci s rodinou u školních asistentů.

Dalším tématem je **integrace cizinců** do školského systému Chomutova. Jak bylo řečeno výše, ZŠ Zahradní poskytuje služby vyučování českého jazyka a tlumočení pro cizince, ale obecně je potřeba tyto služby rozšířit. Pokud by se našel vhodný nástroj, do budoucna by bylo vhodné se na řešení tohoto problému zaměřit.

Pracovní skupina navrhla užší **spolupráci** všech institucí působících v oblasti inkluzivního vzdělávání – ASZ, MAP, Eduin. Cílem je synchronizace a zajištění systémovosti opatření.

Strategické cíle Místního plánu inkluze

Strategické cíle doplňují cíle stanovené v jiných strategiích (uvedených v příloze). Je nutno podotknout, že Místní plán inkluze může reflektovat jen realitu, danou časem zpracování. Z tohoto důvodu do cílů uvádíme jen bezprostředně připravené aktivity, které budou v rámci aktualizací intenzivně doplňovány. Týká se to především podání „Šablon“ pro ZŠ a MŠ jednotlivými školami, dále průběžného zpracování Místního akčního plánu, a také plánu desegregace škol v Chomutově (viz implementační část a přílohy). Tyto plánovací aktivity a projektová opatření se v současné době dynamicky vyvíjejí a jejich finální podoba nemůže být v tomto plánu obsažena. Předpokládáme tedy důkladnou revizi a aktualizaci tohoto plánu, jakmile bude jasná podoba těchto opatření.

Strategický cíl 1:

Děti (nejen) se speciálními vzdělávacími potřebami nastupují do ZŠ adekvátně připravené. Na jejich přípravě se podílí mateřské školy a nestátní neziskové organizace. MŠ jsou schopny zajistit péči od dvou let věku.

Specifický cíl 1.1

Jsou podpořena dvě centra pro předškolní výchovu v centru města a v lokalitě Kamenná, která budou provozována po tři roky (6/2016 – 6/2019).



Aktivita 1.1.1

Pracovník předškolního klubu a pracovník pro motivační práci s rodinou v každém centru zajišťuje rozvoj prosociálních, kognitivních a emočních dovedností pro 25 dětí v průběhu tří let, jak v klubu, tak ve vlastních rodinách.

Aktivita	Spolupráce
Odpovědnost	Statutární město Chomutov a Člověk v tísni, o.p.s.
Zdroj	OP VVV (007)
Termín	6/2016 - 6/2019
Indikátor	Počet nízkoprahových center předškolní výchovy a práce s rodinou – 2
Vysvětlení	Vzniknou dvě centra neformálního předškolní výchovy v centru města a v lokalitě Kamenná

Aktivita 1.1.2

Pracovník předškolního klubu a pracovník pro motivační práci s rodinou v každém centru zajišťuje v průběhu tří let pro 15 rodičů rozvoj rodičovských kompetencí, zvyšování povědomí rodičů o významu předškolního vzdělávání, informovanost o vzdělávacím systému. Pracovník pro motivační práci s rodinou navíc poskytne poradenství rodičům v terénu, zajistí jejich podporu při jednání se zdravotnickými, sociálními a vzdělávacími institucemi. Pracovník pro motivační práci s rodinou dále bude stimulovat komunikaci mezi rodiči a MŠ.

Aktivita	Spolupráce
Odpovědnost	Statutární město Chomutov a Člověk v tísni, o.p.s.
Zdroj	OP VVV (007)
Termín	6/2016 - 6/2019
Indikátor	Počet nízkoprahových center předškolní výchovy a práce s rodinou – 2
Vysvětlení	Vzniknou dvě centra neformálního předškolní výchovy v centru města a v lokalitě Kamenná

Specifický cíl 1.2

Od roku 2016 vzniká platforma ke spolupráci center neformálního vzdělávání, MŠ a rodičů. Jsou odbourávány bariéry mezi rodiči a MŠ na straně rodičů i na straně pedagogů, je podpořena komunikace mezi MŠ a rodiči.

Aktivita 1.2.1

V průběhu tří let proběhne 12 porad/konzultací, v rámci kterých se bude rozvíjet spolupráce MŠ, center předškolní výchovy a rodičů. Centra budou navíc v průběžném kontaktu s OSPOD, popř. dalšími NNO, se kterými zajistí spolupráci. Spolupráce bude založena na sdílení dobrých praxí a vzájemné výměně zkušeností.



Aktivita	Spolupráce
Odpovědnost	Statutární město Chomutov a Člověk v tísni, o.p.s.
Zdroj	OP VVV (007)
Termín	6/2016 - 6/2019
Indikátor	Počet platforem pro odborná tematická setkání – 1
Vysvětlení	Vznikne 1 platforma, v rámci které proběhne 12 porad / konzultací

Spolupráce bude založena na sdílení dobrých praxí a vzájemné výměně zkušeností.

Aktivita 1.2.2

Vzniknou dvě pozice školního asistenta, který bude podporovat komunikaci MŠ s rodiči. Školní asistenti budou působit na několika pobočkách MŠ (jeden se zaměří na centrum města, druhý na sídlištích).

Aktivita	Aktivita škol
Odpovědnost	Statutární město Chomutov
Zdroj	OP VVV (007)
Termín	6/2016 - 6/2019
Indikátor	Počet podpůrných personálních opatření ve školách – 2 Počet organizací, ve kterých se zvýšila proinkluzivnost – 1
Vysvětlení	Vzniknou dvě pozice školního asistenta Díky školním asistentům se zlepší šance na úspěch dětí MŠ ve vzdělávání, tím pádem proinkluzivnost MŠ

Specifický cíl 1.3

Na základě úspěchu předškolních klubů a poptávky o rozšíření jejich kapacity vznikne další centrum pro neformální předškolní výchovu v lokalitě Kadaňská, který bude provozován po tři roky od r. 2017 do r. 2020.

Aktivita 1.3.1

Pracovník předškolního klubu a pracovník pro motivační práci s rodinou v centru zajišťuje rozvoj prosociálních, kognitivních a emočních dovedností pro 25 dětí v průběhu tří let, jak v klubu, tak ve vlastních rodinách.

Aktivita	Spolupráce
Odpovědnost	Člověk v tísni, o.p.s.
Zdroj	OP VVV (039)
Termín	2017 – 2020
Indikátor	Počet nízkoprahových center předškolní výchovy a práce s rodinou – 1
Vysvětlení	Vznikne centrum neformální předškolní výchovy v lokalitě Kadaňská



Aktivita 1.3.2

Pracovník předškolního klubu a pracovník pro motivační práci s rodinou v centru zajišťuje v průběhu tří let pro 15 rodičů rozvoj rodičovských kompetencí, zvyšování povědomí rodičů o významu předškolního vzdělávání, informovanost o vzdělávacím systému. Pracovník pro motivační práci s rodinou navíc poskytne poradenství rodičům v terénu, zajistí jejich podporu při jednání se zdravotnickými, sociálními a vzdělávacími institucemi. Pracovník pro motivační práci s rodinou dále bude stimulovat komunikaci mezi rodiči a MŠ.

Aktivita	Aktivita škol
Odpovědnost	Člověk v tísni, o.p.s.
Zdroj	OP VVV (039)
Termín	2017 – 2020
Indikátor	Počet nízkoprahových center předškolní výchovy a práce s rodinou – 1
Vysvětlení	Vznikne centrum neformální předškolní výchovy v lokalitě Kadaňská

Specifický cíl 1.4

Aktivita 1.4.1

V MŠ Chomutov bude posílena personální kapacita pro práci s dětmi od dvou let věku (chůva).

Aktivita	Aktivita škol
Odpovědnost	MŠ Chomutov
Zdroj	OP VVV (022)
Termín	2017 – 2019
Indikátor	V současné době nejsou známy
Vysvětlení	MŠ si ještě projekt do šablon nepodala

Strategický cíl 2:

Statutární město Chomutov podporuje společné vzdělávání, koordinuje proces zavádění inkluzivních opatření.

Specifický cíl 2.1

Město Chomutov efektivně koordinuje společný postup škol při zavádění inkluzivního vzdělávání. Koordinuje mj. efektivní využití zdrojů při dalším vzdělávání, vzájemnou výměnu zkušeností, metodickou podporu školních asistentů a asistentů pedagoga napříč školami.



Aktivita 2.1.1

V průběhu roku 2017 dojde k vytvoření pozice koordinátora inkluze na obci, který se zaměří na spolupráci a podporu všech 11 škol v Chomutově z hlediska zavádění inkluzivních opatření.

Aktivita	Spolupráce
Odpovědnost	Statutární město Chomutov
Zdroj	OP VVV (021)
Termín	2017 – 2020
Indikátor	Počet regionálních systémů – 1 Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí – 11
Vysvětlení	Regionálním systémem se rozumí systém koordinace zavádění inkluzivních opatření do škol Počet organizací vychází z toho, že bude podpořeno všech 11 chomutovských ZŠ

Aktivita 2.1.2

V průběhu roku 2017 vznikne pozice metodika asistentů pedagoga a školních asistentů, která bude metodicky řídit asistenty na všech školách, organizovat jejich vzájemnou výměnu zkušeností, předávání příkladů dobré praxe, bude organizovat jejich setkávání, popř. další vzdělávání.

Aktivita	Spolupráce
Odpovědnost	Statutární město Chomutov
Zdroj	OP VVV (021)
Termín	2017 – 2020
Indikátor	Počet regionálních systémů – 1 Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí - 11
Vysvětlení	Regionálním systémem se rozumí systém metodického řízení asistentů pedagoga a školních asistentů Počet organizací vychází z toho, že bude podpořeno všech 11 chomutovských ZŠ

Strategický cíl 3:

Na vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami se podílejí všechny MŠ a ZŠ v obci a další aktéři působící ve vzdělávání a realizaci volnočasových aktivit, včetně rodičů dětí. Mají dostatečné zázemí pro bezbariérovost, použití nových metod výuky a efektivní práci s žáky.



Specifický cíl 3.1

Do roku 2020 je většina poboček MŠ bezbariérová, má zajištěno zázemí pro práci s heterogenní skupinou žáků a implementaci nových metod výuky.

Aktivita	Investice
Odpovědnost	Statutární město Chomutov
Zdroj	IROP
Termín	2018 – 2020
Indikátor	Počet podpořených zařízení – 1 Kapacita podpořených zařízení – 1406
Vysvětlení	V rámci tohoto velkého projektu budou podpořeny všechny pobočky MŠ Chomutov, která je jednou organizací Celková kapacita všech poboček je 1406 dětí

Specifický cíl 3.2

Do roku 2019 je část ZŠ bezbariérová, má zajištěno zázemí pro práci s heterogenní skupinou žáků a implementaci nových metod výuky, včetně konektivity a zázemím pro školská poradenská pracoviště.

Aktivita	Investice
Odpovědnost	Statutární město Chomutov
Zdroj	IROP
Termín	2017 – 2019
Indikátor	Počet podpořených zařízení – 8 Kapacita podpořených zařízení – 4700
Vysvětlení	V rámci tohoto velkého projektu bude podpořeno 8 ZŠ Celková kapacita všech zapojených ZŠ je 4700 žáků

Specifický cíl 3.3

Do roku 2020 má ZŠ a MŠ Duhová škola zajištěno zázemí pro inkluzivní aktivity a bezbariérový přístup. Plánována je též přírodovědná učebna, relaxační místnost a multimediální učebna s vazbou na výuku cizích jazyků.

Aktivita	Investice
Odpovědnost	ZŠ a MŠ Duhová škola
Zdroj	IROP
Termín	2017 – 2020
Indikátor	Počet podpořených zařízení – 1 Kapacita podpořených zařízení – 465
Vysvětlení	ZŠ a MŠ Duhová škola tvoří jedno zařízení, má kapacitu 65 dětí v MŠ a 400 žáků v ZŠ, dohromady 465



Specifický cíl 3.4

Do roku 2019 bude zajištěno dostatečné zázemí pro volnočasové aktivity s bezbariérovým přístupem i pro žáky se SVP.

Aktivita	Investice
Odpovědnost	Středisko volného času Domeček, p.o., Zoopark Chomutov, p.o., Statutární město Chomutov
Zdroj	IROP
Termín	2017 - 2019
Indikátor	Počet podpořených zařízení - 2 Kapacita podpořených zařízení - 30
Vysvětlení	Projekt je zaměřen na dvě organizace, kapacita volnočasového zařízení je 30 lidí

Strategický cíl 4:

Žáci ZŠ se speciálními vzdělávacími potřebami jsou účinně podpořeni v pravidelné docházce do ZŠ a dosažení školního úspěchu, zvláště při přechodu na 2. stupeň základní školy a při přechodu do vyššího stupně vzdělávání. Žáci s chybějící podporou v domácnosti jsou podpořeni doučováním a odpolední přípravou na vyučování.

Specifický cíl 4.1

Po tři roky bude zajištěna prevence školního neúspěchu formou podpory při přechodu žáků mezi stupni vzdělávání (MŠ-ZŠ).

Aktivita 4.1.1

Jsou zajištěni min. 4 dobrovolníci, kteří po tři roky pro školy na školách Zahradní, Na Příkopech, Písečná a Školní zajistí doučování v rodinách, zastanou zároveň pozici „staršího kamaráda“. Dobrovolníci budou metodicky podpořeni koordinátorem vzdělávání v rodinách, zastupovat či podporovat v přímé práci s rodinou je také bude pracovník podpory vzdělávání v rodinách. Čtyřikrát ročně budou pro děti zorganizovány kulturně-vzdělávací aktivity.

Aktivita	Spolupráce
Odpovědnost	Statutární město Chomutov a Člověk v tísni, o.p.s.
Zdroj	OP VVV (007)
Termín	6/2016 - 6/2019
Indikátor	Počet dobrovolníků zapojených do doučování v rodinách - 4
Vysvětlení	Nejedná se o indikátor OP VVV



aktivita 4.1.2

Vzniknou a po tři roky budou financovány dvě pozice pracovníka podpory vzdělávání v rodinách ve spolupráci s centrem předškolní výchovy v Kadaňské. Ti budou vyhledávat a koordinovat dobrovolníky pro doučování v rodinách a dále budou doučování zprostředkovávat. Čtyřikrát ročně budou pro děti zorganizovány kulturně-vzdělávací aktivity.

Aktivita	Spolupráce
Odpovědnost	Člověk v tísni, o.p.s.
Zdroj	OP VVV (039)
Termín	2017 – 2020
Indikátor	Celkový počet účastníků – 40 dětí a 20 rodičů Počet podpořených organizací, v nichž se zvýšila kvalita vzdělávání - 1
Vysvětlení	Do doučování se zapojí 40 dětí a 20 rodičů, jejichž podpora v průběhu tříletého projektu dosáhne nadbagatelní hranice Doučování bude probíhat ve spolupráci s nejméně jednou ZŠ, v níž se díky tomu zvýší kvalita vzdělávání pro žáky se sociálním znevýhodněním

Aktivita 4.1.3

Pedagogové na školách Zahradní, Na Příkopech, Písečná a Školní zajistí doučování a volnočasové aktivity. V průběhu tří let se realizuje min. pět kroužků či klubů a doučování nejméně v pěti předmětech.

Aktivita	Aktivita škol
Odpovědnost	Statutární město Chomutov
Zdroj	OP VVV (007)
Termín	6/2016 - 6/2019
Indikátor	Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí – 10
Vysvětlení	Bude realizováno 5 kroužků a doučování v 5 předmětech, v součtu 10 aktivit

aktivita 4.1.4

Ve školách probíhá doučování za účelem prevence školního neúspěchu žáků jím ohrožených.

Aktivita	Aktivita škol
Odpovědnost	ZŠ Chomutov



Zdroj	OP VVV (022)
Termín	2017 – 2019
Indikátor	V současné době nejsou indikátory známy
Vysvětlení	ZŠ se ještě rozhodují nad finální verzí šablon

Specifický cíl 4.2

Bude zajištěno personální posílení školních poradenských pracovišť.

Aktivita 4.2.1

Po tři roky budou na školách Zahradní, Na Příkopech, Písečná a Školní zajištěny pozice speciálního pedagoga / koordinátora inkluze na školách, kteří budou koordinovat proces inkluzivního vzdělávání na školách, tvorbu individuálních plánů pro děti a jejich naplňování, budou přinášet nové přístupy do vzdělávání a podpoří rodiče i pedagogy.

Aktivita	Aktivita škol
Odpovědnost	Statutární město Chomutov
Zdroj	OP VVV (007)
Termín	6/2016 - 6/2019
Indikátor	Počet podpůrných personálních opatření ve školách - 4
Vysvětlení	Na čtyřech školách vzniknou pozice koordinátorů inkluze / speciálních pedagogů

Aktivita 4.2.2

Na základních školách jsou po dva roky zajištěni odborníci školských poradenských pracovišť v rámci šablon. Jde zejména o školní psychology a speciální pedagogy.

Aktivita	Aktivita škol
Odpovědnost	ZŠ Chomutov
Zdroj	OP VVV (022)
Termín	2017 – 2019
Indikátor	V současné době nejsou indikátory známy
Vysvětlení	ZŠ se ještě rozhodují nad finální verzí šablon

Specifický cíl 4.3

Po tři roky bude zajištěna podpora učitelů a žáků skrze pozice školních asistentů.

Aktivita 4.3.1

Po tři roky budou na školách Zahradní, Na Příkopech, Písečná a Školní zajištěny vždy dvě pozice školního asistenta (1. a 2. stupeň), který bude zajišťovat přímou nepedagogickou podporu při akcích škol.



Aktivita	Aktivita škol
Odpovědnost	Statutární město Chomutov
Zdroj	OP VVV (007)
Termín	6/2016 - 6/2019
Indikátor	Počet podpůrných personálních opatření ve školách - 8
Vysvětlení	Na čtyřech školách vzniknou pozice dvou školních asistentů, vždy pro 1. a 2. stupeň

Aktivita 4.3.2

Na školách budou zajištěny pozice školních asistentů, které budou zajišťovat přímou nepedagogickou podporu na akcích škol.

Aktivita	Aktivita škol
Odpovědnost	ZŠ Chomutov
Zdroj	OP VVV (022)
Termín	2017 – 2019
Indikátor	V současné době nejsou indikátory známy
Vysvětlení	ZŠ se ještě rozhodují nad finální verzí šablony

Specifický cíl 4.4

Aktivita 4.4.1

Skrze pozici sociálního pedagoga dochází k lepšímu propojení rodičů a školy. Sociální pedagog je prostředníkem mezi rodinou, OSPOD, policií, zdravotnickými a sociálními institucemi a školou. Pomáhá včas zachytit problémy, poskytne škole informace o zázemí žáka a rodině pomůže s právními a sociálními otázkami.

Aktivita	Aktivita škol
Odpovědnost	ZŠ Chomutov
Zdroj	OP VVV (022)
Termín	2017 – 2019
Indikátor	V současné době nejsou indikátory známy
Vysvětlení	ZŠ se ještě rozhodují nad finální verzí šablony

Strategický cíl 5:

Pedagogové jsou vzděláni v oblasti společného vzdělávání, dokáží realizovat podpůrná opatření pro žáky se SVP, dokáží podpořit i nadané žáky.



Specifický cíl 5.1

Na školách Zahradní, Na Příkopech, Písečná a Školní proběhnou v průběhu tří let vzdělávací kurzy pro 40 pedagogů, které zvýší jejich kompetence v oblasti inkluzivního vzdělávání.

Aktivita 5.1.1

Kurzy zaměřené na ověřené metody podporující inkluzivní vzdělávání (např. Grunnlaget, KIKUS).

Aktivita	Aktivita škol
Odpovědnost	Statutární město Chomutov
Zdroj	OP VVV (007)
Termín	6/2016 - 6/2019
Indikátor	Počet podpořených osob - pracovníci ve vzdělávání – 40
Vysvětlení	Pedagogové zapojených škol budou proškoleni v metodách Grunnlaget (20) a KIKUS (20), souhrnně 40 osob

Aktivita 5.1.2

Metodická podpora pedagogů při práci s heterogenní skupinou.

Aktivita	Aktivita škol
Odpovědnost	Statutární město Chomutov
Zdroj	OP VVV (007)
Termín	6/2016 - 6/2019
Indikátor	Počet podpořených osob - pracovníci ve vzdělávání – 25
Vysvětlení	25 pedagogů ze zapojených škol bude proškoleni v práci s heterogenní skupinou

Aktivita 5.1.3

Podpora pedagogů při zavádění inkluzivního vzdělávání přímo v prostředí školy.

Aktivita	Aktivita škol
Odpovědnost	Statutární město Chomutov
Zdroj	OP VVV (007)
Termín	6/2016 - 6/2019
Indikátor	Počet poskytnutých služeb individuální podpory pedagogům - 1
Vysvětlení	Pedagogové na každé škole budou podpořeni např. prostřednictvím mentora, supervizora, pedagogického konzultanta nebo kouče



Aktivita 5.1.4

Zvyšování kvalifikace pro vzdělávání vybraných učitelů pro práci s dětmi s potřebou podpůrných opatření v oblasti prevence řečových vad, ADHD a s ostatními typy speciálních potřeb.

Aktivita	Aktivita škol
Odpovědnost	Statutární město Chomutov
Zdroj	OP VVV (007)
Termín	6/2016 - 6/2019
Indikátor	Počet podpořených osob - pracovníci ve vzdělávání – 25
Vysvětlení	25 pedagogů ze zapojených škol bude proškolen pro práci s dětmi s potřebou podpůrných opatření v oblasti prevence řečových vad, ADHD a s ostatními typy speciálních potřeb

Specifický cíl 5.2

V chomutovských školách je zajišťováno další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluzivního vzdělávání a dalších oblastech, které pomáhají při práci s žáky ze sociálně vyloučených lokalit.

Aktivita 5.2.1

Pedagogové ostatních škol se vzdělávají v problematice inkluzivního vzdělávání, nových metodách a dalších oblastech.

Aktivita	Aktivita škol
Odpovědnost	ZŠ Chomutov
Zdroj	OP VVV (022)
Termín	2017 – 2019
Indikátor	V současné době nejsou indikátory známy
Vysvětlení	ZŠ se ještě rozhodují nad finální verzí šablon

Specifický cíl 5.3

Aktivita 5.3.1

Pedagogové na školách jsou proškoleni v oblasti čtenářské gramotnosti.

Aktivita	Aktivita škol
Odpovědnost	ZŠ Chomutov
Zdroj	OP VVV (022)
Termín	2017 – 2019
Indikátor	V současné době nejsou indikátory známy



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vysvětlení	ZŠ se ještě rozhodují nad finální verzí šablon
-------------------	--



Implementační část

Postup tvorby a implementace MPI

1. Příprava MPI (obec ve spolupráci s ASZ a dalšími klíčovými aktéry).
2. Konzultace MPI s MŠMT a jeho úprava dle doporučení (podpora ASZ).
3. Schválení MPI v orgánech obce/obcí - vyjádření Výboru pro výchovu a vzdělávání, vyjádření Sociální komise, schválení Lokálním partnerstvím a konečně schválení Zastupitelstvem města Chomutova 21. 11. 2016.
4. Realizace MPI po dobu 3 let.
5. Kontrola plnění a evaluace opatření a cílů MPI/ průběžný monitoring plnění cílů MPI (spolupráce obce a ASZ) - po 1. roce od schválení MPI a dále po dobu tří let.
6. Případná revize MPI na základě evaluace.

MPI je v souladu s platnými národními, krajskými a místními strategickými dokumenty, zvláště MAP, Dlouhodobými záměry v oblasti vzdělávání, Strategií vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 a platnými Akčními plány inkluzivního vzdělávání MŠMT (dokumenty uvádíme v použité literatuře a vybrané dokumenty též v příloze).

Cílem MPI je systemizace opatření na podporu inkluzivního vzdělávání v obci v rámci místní vzdělávací soustavy. Plán je vypracován na dobu 3 let. Plán obsahuje identifikaci problémů v oblasti inkluzivního vzdělávání/ příčin bariér inkluzivního vzdělávání a rámcový návrh opatření řešících daný problém či příčinu bariér inkluzivního vzdělávání v obci.

Opatření přijatá v rámci MPI řeší především problematiku zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), zejména zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků socioekonomicky znevýhodněných a pocházejících z odlišného kulturního prostředí, tj. dětí a žáků žijících v sociálně vyloučených lokalitách či ohrožených sociálním vyloučením a problematiku desegregace škol. V návaznosti na desegregaci škol a kvalitu vzdělávání zmíněných cílových skupin obsahuje i opatření zaměřená na kapacity škol a školských zařízení vyplývající z potřeb území s ohledem na cílové skupiny.

Před přijetím MPI již byla realizována některá proinkluzivní opatření. Byla zajištěna dostatečná kapacita mateřských škol pro děti od 5 let s dostatečným předstihem před školním rokem 2017/18. Dále je realizován již výše uvedený projekt Inkluzivní vzdělávání v Chomutově. Část škol již realizuje tzv. Šablony.



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP Chomutovsko – uvádíme vybrané projektové záměry plánované pro Chomutov.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)
Základní škola Chomutov, Kadaňská 2334 IČ: 46 789 707 REDIZO: 600 077 357 IZO: 102 129 304	Jazyková učebna	600 000	2017
	Odborná učebna fyziky	1 000 000	2017
	Modernizace IT techniky	450 000	2018
Název: Základní škola Chomutov, Školní 1480 IČO: 46789731 RED IZO: 600 077 331 IZO: 102 129 258	Obnova učebny VT	583 500	2017
	Učíme se v přírodě	150 000	2017
	Obnova učebny fyziky	500 000	2017-18
	Učebna cizích jazyků	800 000	2017-18
	Dílny	400 000	2017-18
Učíme se a relaxujeme	500 000	2017	
Název: ZŠ Chomutov, Zahradní 5265 IČO: 46789677 RED IZO: 600077578 IZO:102553998	Obnova učebny výpočetní techniky	650 000	2017/18
	Učebna chemie	850 000	2017
	Vybudování odborné učebny jazyků	1 000 000	2017/18
	Venkovní učebna	500 000	2018
Název: Základní škola Chomutov, Na Příkopech 895 IČO:46789685 RED IZO: IZO:600 007 349	Na půdě se nebojíme	23 000 000	2017-2018
	24 + 1	700 000	2017
	Odborná učebna cizích jazyků – jazyková laboratoř		
	Hudebna	490 000	2017
	„Studio 3“ Vědy v pohybu	800 000	2017
Název: SVČ Domeček IČO: 71294147 RED IZO:	Dílenská a řemeslná učebna	400 000	září 2016 – červenec 2017



IZO:	Učebna jazyků	150 000	září 2016 – červenec 2017
	Učebna digitálních a řemeslných aktivit	250 000	září 2016 – červenec 2017
	Domeček otevřený dokořán	300 000	Červenec 2017
Název: Základní škola Chomutov, Akademička Heyrovského 4539 IČO: 46789758 RED IZO: 600077381 IZO: 102129363	Školní televizní studio (DTV v AJ)	2 100 000	5–12/2017
	Jazyková učebna s mobilitou	1 200 000	11/16-2/17
	Chemická laboratoř	400 000	7-8/2017
	Učebna v přírodě	750 000	2-6/2017
	Skleník automat - pěstování rostlin	580 000	3-5/2018
	Biotopová zahrada-obnova školní zahrady	350 000	4-6/2018
	Základní škola Chomutov, Březenecká 4679 IČ: 46789766 IZO: 102 129 371 Identifikátor zařízení: 600 077 390	Technické vybavení IT učeben	1 208 000
„Zenová zahrada“ (rekonstrukce atria pro využití žáky)	1 500 000	2017	
Vybavení školní kuchyňky pro potřeby vzdělávání žáků v předmětu Pracovní činnosti	350 000	2017	
Rekonstrukce skleníku (využívá se pro potřeby výuky pracovních činností od 1. r.)	2 000 000	2018	
Rekonstrukce podlahy ve školní dílně (polytechnické vzdělávání)	250 000	2017	
Název: Základní škola a Mateřská škola, Chomutov, 17. listopadu 4728, p. o. IČO: 46789791 RED IZO: 600 077 705 IZO: 102 129 703	Rovnost v rozdílnosti – kompenzační pomůcky	250 000	2016 – 18
	Třída v přírodě	200 000	2016 – 18
	Čtenářská dílna – klub	200 000	2019-20
	Obnova učeben IT	500 000	2019-20
	Obnova učeben dílen	100 000	2019-20
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ	Multimediální učebna	1 500 000	2017



ŠKOLA DUHOVÁ CESTA, s.r.o., Chomutov, Havlíčková 3675 IČ: 28718291 REDIZO: 691001341 IZO: 181015242	Odborná učebna přírodních věd	1 500 000	2017
	Učení v přírodě je super	400 000	2017 – 2018
	Půda odhalující tajemství	15 000 000	2017-2018
Mateřská škola Chomutov, příspěvková organizace IČO: 72744260 RED IZO: IZO: 666000409	Environmentální dovednosti v návaznosti na pozorování a experimentování dětí předškolního věku	150 000	2016
	Malá technická univerzita	210 000	9/2016 – 6/2017
	PC technika pro rozvoj dětí s SVP	350 000	9/2016 – 6/2017
	Bezbariérové školky	2 000 000	9/2016 – 6/2017
	PC technika pro pedagogy + tiskárny, 14 MŠ	500 000	9/2016 – 6/2017
Název: Základní škola Chomutov, Hornická 4387 IČO: 46789723 RED IZO: 600077365 IZO: 102129312	Chemická laboratoř	400 000	2017
	Obnova školní zahrady	350 000	2017
	Učebna v přírodě	500 000	2017 – 2018
	Obnova učeben dílů	400 000	2017 – 2018
Statutární město Chomutov	Víceúčelová učebna přírodovědných předmětů	800 000	2018
	Science centrum „Lázně“ (z této částky je předpoklad čerpání cca 200 mil. - dle podmínek výzev - z IROP)	439 000 000	2016/2019

Do Výzvy IROP č. 47 za školy podává souhrnnou projektovou žádost Statutární město Chomutov:

Název projektu	Předpokládané čerpání
Základní školy v Chomutově	- 49 766 160,00 Kč



Rekonstrukce a modernizace učebny ve vazbě na klíčové kompetence - práce s digitálními technologiemi, komunikace v cizích jazycích, technické a řemeslné obory, přírodní vědy, bezbariérové přístupy a modernizace konektivity k veřejnému internetu

Na stavební úpravy MŠ se předpokládá souhrnné čerpání IROP v této výši:

Název projektu	Předpokládané čerpání
Mateřské školy v Chomutově – Stavební úpravy a vybavení	40 000 000,00 Kč dle podmínek výzev

Do výzvy IROP č. 57 Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání (SVL) je připravena fiše:

Název projektu	Předpokládané čerpání
Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení, rekonstrukce a modernizace učeben (Středisko volného času Domeček, Zoopark)	15 000 000,00 Kč

Projektové záměry v rámci KPSVL z OP VVV:

organizace	projektový záměr	očekávané náklady
Člověk v tísni	Předškolní výchova, prevence školní neúspěšnosti	7 693 204
Statutární město Chomutov	Vytvoření pozice koordinátora inkluze, metodika asistentů pedagoga, osvětové a vzdělávací aktivity	4 560 127

Záměry jednotlivých škol z výzev 02_16_022 a 02_16_023 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. :



Název školy	Záměr
ZŠ Chomutov, Zahradní 5265	Šablona školní asistent, školní psycholog, školní speciální pedagog, sociální pedagog
ZŠ Chomutov, Na Příkopech 895	Školní psycholog, školní asistent
ZŠ Chomutov, Kadaňská 2334	Školní psycholog, asistent, čtenářská gramotnost
ZŠ Chomutov, Písečná 5144	Školní psycholog, školní speciální pedagog, školní asistent, sociální pedagog, doučování
ZŠ Chomutov, Hornická 4387	Rozhodují se, zda podají
ZŠ Chomutov, Školní 1480	Doučování, vzdělávání pedagogů, školní psycholog
ZŠ Chomutov, Akademika Heyrovského 4539	Zatím neví přesně, o jaké šablony si budou žádat – pravděpodobně doučování
ZŠ Chomutov, Březenecká 4679	Školní speciální pedagog, čtenářská a matematická gramotnost, DVPP k inkluzi
Mateřská škola Chomutov	Chůva – personální podpora MŠ

Záměr zažádat o financování personální podpory (zejména školního psychologa a speciálního pedagoga) závisí na získání odborníků.

Problémem, který statutární město Chomutov řeší zatím v teoretické rovině a kterým se zatím pracovní skupina nezabývala, je transformace ZŠ a MŠ Chomutov 17. listopadu, která dosud vzdělávala žáky s lehkým až těžkým mentálním postižením, v souladu s platnou legislativou. Tato problematika bude otevřena v rámci další spolupráce mezi Agenturou pro sociální začleňování a zástupci statutárního města Chomutov, stejně jako otázka speciálních tříd mateřské školy a třídy s upraveným vzdělávacím programem základních škol. Desegregace škol je cílem, s kterým statutární město Chomutov v blízké budoucnosti počítá a bude se touto problematikou intenzivně zabývat.

Řízení a prevence rizik

Název rizika	Pravděpodobnost	Závažnost	Vyhodnocení	Prevence
Nedostatek odborných kapacit k realizaci opatření	Střední	Vysoká	Průběžně	Komunikace s potenciálními partnery už před začátkem projektu, síťování
Nezájem ze strany cílových skupin	Střední	Střední	Průběžně	Aktivní komunikace



				směrem k cílovým skupinám, zapojení médií
Nedostatek finančních prostředků pro navrhovaná opatření	Střední	Vysoká	Průběžně	Sledování výzev, projektové poradenství

Popis realizace partnerské spolupráce

Řídící struktury MPI navazují na orgány Lokálního partnerství Chomutov, zejména na činnost Pracovní skupiny Vzdělávání, výchova a mimoškolní aktivity. Pracovní skupina měla dosud 5 setkání. Členové Pracovní skupiny Vzdělávání, výchova a mimoškolní aktivity se aktivně podíleli na analýze v oblasti inkluzivního vzdělávání, přípravě MPI a schválili jeho finální verzi, kterou poté postoupili k projednání a schválení do pléna lokálního partnerství a dále schválení zastupitelstvem města. Členství v Pracovní skupině Vzdělávání, výchova a mimoškolní aktivity mají zajištěné stanovení koordinátoři za jednotlivé školy. Monitorují aktivity v rámci svých zařízení. Podílejí se na průběžném vyhodnocování MPI.

PS VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

ČLENOVÉ PS VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	ORGANIZACE
Andrásová Marta	Magistrát města Chomutova
Auersvald Michal	Oblastní charita Most
Drapák Kristian	Oblastní charita Most
Džambasov Petr	EDOST, s. r. o.
Hefnerová Vendula	Oblastní charita Most
Hons Miloslav	ZŠ Chomutov, Na Příkopech, p. o.
Horská Hana	ZŠ a MŠ Chomutov, 17. listopadu, p. o.
Hronová Jana	Statutární město Chomutov
Hvozdová Blanka	SOŠEaS, OA a SZŠ Chomutov, p. o.
Kopecká Irena	MŠ Chomutov, p. o.
Košanová Ivana	Okresní hospodářská komora, Hospodářská a sociální rada Chomutovska
Mach Václav	ZŠ Chomutov, Hornická, p. o.
Mareš Jan	SOŠEaS, OA a SZŠ Chomutov, p. o.
Marková Vlasta	ZŠ Chomutov, Školní, p. o.
Märc Milan	SVČ Domeček, p. o.



Mikovcová Dagmar	Magistrát města Chomutova
Mladý Jiří	SŠ TGA Chomutov, p. o.
Musilová Barbora	Člověk v tísni, o. p. s.
Nováková Vladimíra	ZŠ Chomutov, Březenecká, p. o.
Olahová Eva	Oblastní charita Most
Poláček Karel	ZŠ Chomutov, Písečná, p. o.
Prontekerová Markéta	Magistrát města Chomutova
Schüick Zdeněk	ZŠ Chomutov, Hornická, p. o.
Slavíková Libuše	ZŠ Chomutov, Zahradní, p. o.
Straka Karel	Místní akční skupina Sdružení Západní Krušnohoří
Straková Lenka	Sociální služby Chomutov, p. o.
Svobodová Jana	Na louce, z. s.
Tóthová Kamila	Agentura pro sociální začleňování
Zelenka Miloš	ZŠ Chomutov, Akademika Heyrovského, p. o.
Zinčenkova Kamila	Agentura pro sociální začleňování
Zítková Radmila	ZŠ Chomutov, Kadaňská, p.o.
Zvolánková Iva	Člověk v tísni, o. p. s.

Monitorování a evaluace MPI

Průběžná evaluace plnění MPI bude probíhat na setkáních pracovní skupiny Vzdělávání, výchova a mimoškolní aktivity.

Koordinátoři za jednotlivá školská zařízení připravují průběžné zprávy o plnění MPI pro zasedání Pracovní skupiny Vzdělávání, výchova a mimoškolní aktivity, které se bude konat alespoň jednou za tři měsíce. Na těchto jednáních bude vždy představena zpráva ostatním účastníkům, která bude poté uvedena v zápisu z jednání. MPI bude jednou ročně vyhodnocován v rámci pracovní skupiny Vzdělávání, výchova a mimoškolní aktivity. Sledovány budou aktivity jednotlivých subjektů (nejen) v rámci projektů. Do konce roku 2020 bude vypracována závěrečná evaluační zpráva.

Použité zkratky

ADHD porucha pozornosti s hyperaktivitou



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ASZ	Agentura pro sociální začleňování
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
IROP	Integrovaný regionální operační program
KPSVL	Koordinovaný přístup k sociálně vyloučeným lokalitám
MAP	Místní akční plán
MPI	Místní plán inkluze
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NNO	nestátní neziskové organizace
OP VVV	Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání
OSPOD	orgán sociálně-právní ochrany dětí
PT	přípravná třída
SMCH	Statutární město Chomutov
SO ORP	Správní obvod obcí s rozšířenou působností
SPUCH	specifické poruchy učení a chování
SVP	speciální vzdělávací potřeby
SZ	sociální znevýhodnění (dle školského zákona)
ŠVP	školní vzdělávací plán